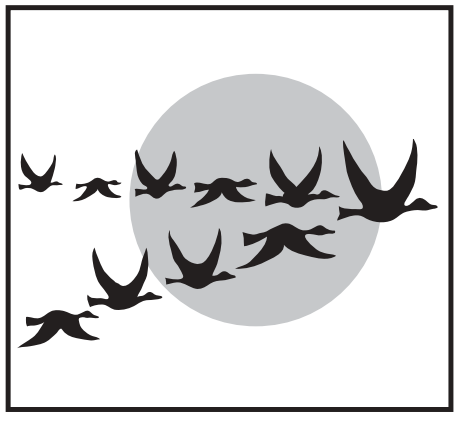




**UN-HABITAT**

Barnaamijka Degsiimada Aadamaha  
ee Qarammada Midoobay



12. Xildhibaan G/degaanka oo ah Hoggaamiye

**Taxanaha  
Tababarka**

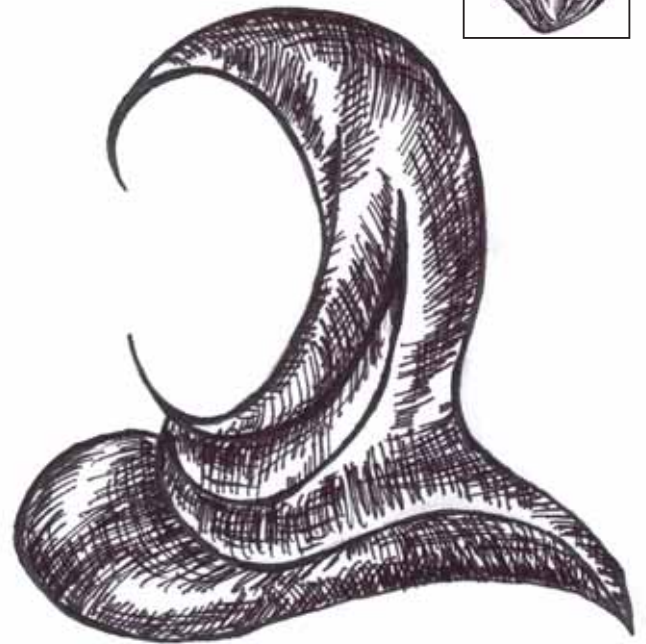


Komishanka  
Yurub

Xildhibaan G/degaanka oo ah  
**Hoggaamiye**

**Tilmaame-bare 12**

Tababarka Hoggaanka la Doortay



Xarunta  
QM ee  
Degsiinada  
Aadanaha  
(Habitat)

Xidhiidaha Golaha Degaan-  
kumarku yahay Hoggaamiye

Tilmaha baraha 12aad

Tababarka Hoggaanka la soo doorto

Tarjumaadda: Akademiya Nabadda iyo Horumarinta (APD)

Istanbul, 1996kii-"Shirkadda Caaqimada"

Xidhiidaha  
Degaan-  
kumarku yahay  
Hoggaamiye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

Saw irrada waxa iska leh Joel E Irod,  
Naqshadaha iyo jaan-goynta na Vicki G illette

X /dhibaanka  
Degaanku  
m arkuu yahay  
H oggaam iye

Taxanaha  
A gabka  
Tababarka

HS /718 /04SO

## HORDHAC

Sida lagu muujey natiiboyinka qiim aynta baahiyaha tababarka ee ay qabatay Xarunta QM ee Degsiimada Adanaha (Habitat), baahiyaha tababarka ee khuseeya madaxda (Xildhibannada) la soo doortay ee Dawladda Hoose, ama se siyaasiyiinta gudaha, waxa loo arkaa inay ku jiraan arrinaha caalam ahaan ugu muhiimsan, isla markaana, ugu danaynta yar dhinacyada dhismaha wax-qabadka ee horumarka Dawladda Hoose iyo mamulkeeda.

Sannadihiiyaraa ee ugu danbeeyey, tiro dalalka duwan ah, sida Nepal iyo Poland ama Uganda iyo Paraguay ayaa ku tallaabsaday markii ugu horreysay muddo tobanaan sano ah, meelaha qaarna weligood markii ugu horreysay, hawsha doorashada Xildhibannadooda Golaha Degaanka iyo Duqaydooda magaalboyinka. Baahiyaha tababarka ee madaxda la soo doorto ee Dawladda Hoose waxay xagga sare ugaaga jiraan ajendaha dimoqraadiyadaha cagaha loo taagay/dhismay, sida Ecuador, India iyo dalka Maraykanka (USA).

Si wax looga qabto baahiyahan, Xarunta QM ee Degsiimada Adanaha (HABITAT) waxay hore u dhigtay oo ay tijaabisay taxanayaal buugaag Tilmame-barayaal ah oo tababarka ku lug leh si ay uga taageeraan Xildhibannada Golaha Degaanka in ay ka wakiibo noqdaan mamuw aadiniinta, siiyaan hoggaaminta loo baahan yahay magaalbo iyo dad ahaanba, si hawl-karnimo leh ula shaqeeyaan Dawladda Dhexe iyo mamulka, farsamo-yagaannada iyo xirfadlayaasha sare ee shaqaalaha Dawladda Hoose iyo hay'adaha la halm aala. Tilmame-barayaashani waxay sharxayaan siyaasad iyo go'aan-qaadasho, isgaadhsiin, gorgortan iyo hoggaamin, ka-qayb-gelidda, agaasinka iyo hagidda shirarka, xilalka karti-gelineed iyo fududeyneed ee Xildhibanka Golaha Degaanka, mamulka maaaliyadeed iyo arrinaha kale ee la halm aala.

Tilmame-barahan, Xildhibanka Golaha Degaanku markuu yahay Mas'uul Maaaliyadeed, wuxu ka mid yahay taxanayaal 12 ah, waxaana loogu talagalay bilow ahaan in ay adeegsadaan tababarayaasha hay'adaha tababarka waddaniga ah ee Dawladda Hoose ama se unugyada/waxaha tababarka ee ku dhex yaal Dawladda Hoose. Si ay ugu noqoto taageero dheeraad ah tababarayaasha adeegsanaya Tilmame-barayaashan, Xarunta QM ee Degsiimada Adanaha (HABITAT) waxa kale oo ay soo daabacday buug kale oo kaabaya ama lam aane/wahel u ah taxanahan Tilmame-barayaasha ah. Buuggan la yidhaa "Tusaha Tababaraha ee Tababarka Saraakiisha la soo doorto" oo ka kooban qoraallo tababaraha khuseeya iyo macluuum aadba, waxa loogu talagalay in tababaruhu uga faa'iidaysto qorshaynta aqoon-isweydaarsiyada Saraakiisha la soo doorto ee ku salaysan Tilmame-barayaashan.

Waxaan filayaa in Tilmame-barayaashani si weyn wax uga tari doonaan xoojinta dhismaha awoodda wax-qabad ee Dawladda Hoose, dhinaca unkiidda dhaqamada hoggaaminta wacan, kuwaas oo ka mid ahaa ujeedooyinkii waaweynaa ee 1996kii Shirweynihii Xarunta QM ee Degsiimada Adanaha, Habitat II.

iii | Waxaan u mahad-naqayaa Dr. Fred Fisher iyo Mudane David W. Tees kaalintii ay ka

Xildhibanka  
Degaanku  
markuu yahay  
Hoggaamiye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

qaateen diyaarinta Tilm aam e-barayaashan iyo kuwo kale oo ku jira taxanayaashan, iyaga oo la kaashaday shaqaalaha Xarunta QM ee Degsiimada Aadanaha (HAABITAT) Qaybta Tababarka ee ka tirsan isla Xarunta QM oo ay taageero u fidisay Dawladda Netherlands. Waxa kale oo aan rabaa in aan xuso iyo madaxda Dawladda Hoose ee Costa Rica, El Salvador, Kenya, Lithuania, Romania iyo Uganda ee naga caawiyay tiibabintii goobeed ee Tilm aam e-barayaashan.

Dr. Wally N Dow  
Kaalayaha Xoghayaha -Guud  
Xarunta Qaramada Midoobay ee  
Degsiimada Aadanaha (Habitat

X/ahibaanka  
Degaanku  
markuu yahay  
Hoggaamiye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

## AQOONSI

Tarjum adda iyo habaynta af Soom aaliga ah ee Tilm aam e-barayaasha Hoggaanka la soo doortay w axay ku hirgashay Bamaam ajka Is-m aam ulka Fiican iyo Tababarka Hoggaanka la soo doortay ee ay m aal-gelisay EU -du, isla m arkaana uu fuliyay Xafiis Goboledka UN -HABITAT ee Afrika iyo Dalalka Carbeed.

Tarjum adda iyo habaynta af Soom aaliga ah ee Tilm aam e-barayaashan Tababarka Hoggaanka la soo doortay, waxa ka hawl-galay koox tarjum adda ku xeel dheer oo ka tirsan: Akaademiga Nabadda iyo Horumarka, Jaamicadda Hargeysa iyo Jaamicadda Camm uud; iyaga oo ay ka caaw isay Hay'adda QM ee HABITAT, laanteeda Hargeysa ku taal.

Mahad-naq gaar ah waxa mudan Akaademiga Nabadda iyo Horumarka oo ka hawl-gashay tifaftirka iyo isu-ekeysinta Tilm aam e-barayaashan.

Waxa kale oo mahad-naq mudan Jacfar Maxamed Gaaddaweyne oo Akaademiga Nabadda iyo Horumarka ee Somaliland ka tirsan, Maxamed Muumin oo Jaamicadda Bariga Afrika ee Puntland ka tirsan iyo Maxamed Afax oo Xarunta Cilmi-baadhista iyo Dood-wadaagga ee Koonfurta-Dhexe ee Soomaaliya ka tirsan, kuwaas oo wada diyaariyay tarjum adda ereyada Ingiriisiga ah ee Tilm aam e-barayaashan ku jira.

Mahad-naq gaar ah waxa isna mudan Maciej Sudra oo diyaariyay astaamaha iyo naqshadaha jaldiyada Tilm aam e-barayaashan.

X/dhibaan  
Degaanku  
markuu yahay  
Hoggaamiye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

X agga  
koofiyadda  
K oofiyadda uu  
xidhan yahay  
qofka geesta  
m idigta xigaa  
oo lagu  
m uu jiyey bogag  
soo socda waxa  
lo soo qaatay  
inay astaan u  
noqdaan  
kaalinta  
xidhibaanka  
deegaanka ee  
lagu bandhigay  
buuggan  
tilm aam e  
baraha ah  
talbooyinkii iyo  
tilm aam inii ay  
ku darsadeen  
Tabarayaasha

X /dhibaanka  
Degaanku  
m arkuu yahay  
H oggaam iye

Taxanaha  
A gabka  
Tababarka

K oofiyad m aam uuseed oo ay xidhaan  
xoolo-raacatada buuraleyda Y urubta Bari.

# Halka uu kaga jiro tilmaam e-barahan

Bogga

Sida loo isticmaayo buuggan 1

## Qaybta 1aad

Qomola xidhiidha xidhiibaanka deegaanku m arkuu yahay Hoggaam iye	3
Qeexid	4
Soo-ururin	4
Milicsi	4
Aragtiyaha xiisaha leh ee la wadaago	5
Hoggaamintu waxay ku lug leedahay m aam ulidda doorardhowrah	5
Milicsi	7
Aragtiyaha xiisaha leh ee la wadaago	8
Ka-hor-degid m uddada dheer	9
Ka-wakiil-nogosho	10
Karti-gelinta dad kale	11
Igmasho/wakiilasho:suurto-gelinteeda hay'adda gudaheeda	12
Hirgelinta Fikradaha	12
Xalliibnaan iyo xisaabin	13
Barbaarinta hoggaaminta danbe	13
Milicsi	13
Qodobbo muhiim ah	15
Raad-raac	16

## Qaybta 2aad

Aqoon-is-weydaarsi ku lug leh xidhiibaanka deegaanku m arkuu yahay Hoggaam iye	17
Muuqaal guud	19
12.1 Layli diyaargarow ah: Waxay qabtaan hoggaam iyayaashu	22
12.2 Diraasad Xaaladeed: dhacdo akhlaaqeed	24
12.3 Bandhigga tababaraha	26
12.4 Suurtageleyaha: Waxqabadka hoggaaminta la soo doortay	27
12.5 La Tashi iyo gudbinta xirfadaha	32

Xidhiibaanka  
Deegaanku  
m arkuu yahay  
Hoggaam iye

Taxanaha  
Agabka  
Tababaraha



X /dhibaanka  
D egaanku  
m arkuu yahay  
H oggaam iye

Taxanaha  
A gabka  
T ababarka

## SIDA LOO ISTICM AALAYO TILM AAM E-BARAHAN

Tilm aam e-barahan Tababarka ee XILDHIBAANKA GOLAHA DEGAANKU MARKUU YAHAY MAS'UUL MAALIYADEED, sida Tilm aam e-barayaashan kale ee taxanahan, waxa loo isticm aalikaaraa siyaalo badan.

### Diraasad kuu gaar ah

Qormada Tilm aam e-barahani ku bilaabmo ayo waxa loogu talagalay in aad iskaa wax ugu baratid. Waxa keliya ee aad u baahan tahay waxa meel deggan oo aad ku fekertid, waxti iyo waxqabad aad wax ku qortid. Si aad u hesho natiijoyinka ugu fiican, waxaanu kugu dhiiri-gelinaynaa in aad qorto jawabaha su'aalaha ka dhasha qormada. Qiimaha barashada ee akhristaha tubtan raaca ayaa laban-labanta.

### Tababarka aqoon-isw eydaarsiga:

Qoraallada Tababaraha iyo agabka layliga ee Tilm aam e-barayaasha waxa loogu talagalay in ay adeegsadaan tababarayaasha waayo-aragga ah marka ay wadaan aqoon-isw eydaarsiyada tababarada ee Xildhibaanada Dawladda Hoose oo kala duwan. Agabka casharada iyo layliyada tababaraha ee buugan loogu talagalay in ay isticmaalaan tabarayaasha waayo-aragga ah ee aqoon isw eydaarsigan tababarka ah ee xildhibaanada dawladaha hoose ee kala gedisan. Waxa ku jira qaabab waxbarasho oo kala duwan iyo habab tabarayaashu u suura gelin kara inay waxaafajiyaan aqoon isw eydaarsiga duruufaha u gaarka ah xildhibaanada.

Ujedooyinka buugan loo qoray waxa ay kugu dhiirigalinayaan in aad ku biiriso waayo-aragnimadaada tababaranimada si aad sare ugu qaado agabyada tababarka ee xildhibaanada dawladaha hoose.

Tababarow waxa aad dooran kartaa in aad sidiisa u raacdo agabka buugan taxanaha ah uu u yaalo. Haddiise aad ka doorbido waxa aad kala hormarsan kartaa ama waxbaad ka bedeli kartaa haddii loo baahdo si loogaadho ujeedooyinka iyo xaaladaha u gaarka ah tababarkasta.

Waxa aad dooran kartaa tababar saddex saacadood ah adiga oo isticmaala layliyada buugan. Ama waxa aad ka faa'iideysan kartaa agabyada badan ee buugan adiga oo ku biirsanaya waayo-aragnimadaada si aad uga dhigato tababarmaalin dhan socda.

Buugani waxa uu kamid yahay 12 buug oo taxanaha ah oo lagu tababaro hogaam iyayaasha la soo doortay. Waxa aad dooran kartaa ama lagaa codsan karaa in aad qabato aqoon isw eydaarsi kaaga baahan in aad isticmaasho dhawr buug ama dhammaantood oo mudo dheer soonaya. Waxa loo baahdo si loogaadho ujeedooyinka iyo xaaladaha u gaarka ah tababarkasta si aad uga dhigato tababarmaalin dhan socda. Waxa aad dooran kartaa in aad sidiisa u raacdo agabka buugan taxanaha ah uu u yaalo. Haddiise aad ka doorbido waxa aad kala hormarsan kartaa ama waxbaad ka bedeli kartaa haddii loo baahdo si loogaadho ujeedooyinka iyo xaaladaha u gaarka ah tababarkasta.

Xildhibaan  
Degaanku  
Markuu yahay  
Hogaamiye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

## Tababar-kooxeedka:

Marka la helo tababare xirfad iyo waayo-aragnimo leh, agabyada waxa kale oo loo isticmaalayaa si ay u kordhiyaan wax-gabadka (performance) xidhibaanada meelka wada shaqeeya marka la tababaryo. Xidhibaanada meelka wada shaqeeya, waxa la rumeysan yahay tababaruhu in uu hawlaha tababarada ee buugan uu soo diyaariyo una habeeyo in uu ku daro wax dheeraad ah isaga oo tixgalinaya duruufaha iyo sifooyinka kooxda la tababarayo. Waxa la rajaynayaa xaaladaha noocan ah in loo arko buugan in uu yahay agab adeeg (tool kit) oo ay ku jiraan habab tababar oo kala duwan oo la isku badhixi karo, la iswafaajin karo, wax lagu dari karo lagana saari karo hadba sida haboon.

Waxa aad haysataa fursad aad ku kala dooranaysa noocyada tababarada buugan. Waxa lagu rajaweyn yahay in aad sida ugu fiican uga faa'iideysato.

Xidhibaanaka  
Degaanku  
markuu yahay  
Hoggaamiye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

Q aybta laad

Q om ada

X idhibaanka D egaanku  
m arkuu yahay H oggaam iye

X /dhibaanka  
D egaanku  
m arkuu yahay  
H oggaam iye

Taxanaha  
A gabka  
Tababarka

## Q oom c

## Q eexid

X idhibaanka Degaanku, marka uu ku jiro kaalinta ah HOGAAM IYAHA wuxu ku talaabsadaa dham aan doorarka uu amro si ay ugu suurto gasho inuu ugu helo is beddelo wacan oo wax ku oolah noloshu codbixiyayaasha iyo bulshadaba.

## Soo-ururin

Waxaanu calaam adinaynaa/astaamo u yeelaynaa doorarkaaga marka aad tahay madax daw ladda hoose ah oo la soo doortay. Iyadoo aanu rum aysanahay dham m aan doorarkii hore ee kow iyo tobanka ahaa marka la isu keeno, haddii si dadaal iyo nidar leh aad uga soo baxdo, ay taasi kaa dhigayso hoggaam iye bulsho, haddana hoggaam intaas kum a eka.

Waxaanu kuu soo qaban doonaa siyaalaha qaar xirfadahan shakhsi iyo khibradahaba, kolka la isu geeyo, ay kuu akidi karaan halka aad ka taagan tahay/kaga jirto liiska magacyada huwan sharafta bulshada, kuw aasoo ah kuwa dhab ahaan wax u qabta.

## M ilicsi

Markaan iska dhigo hoggaam iye, waxaan askaxdayda kusoo dhacaa waa sidan hoos kuu muujiso:-

1. _____ _____
2. _____ _____
3. _____ _____

X idhibaanka  
Degaanku  
markuu yahay  
Hoggaam iye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

## A ragtiyaha xiisaha leh ee la wadaago

John Gardner ayaa ina xasuusinaya, "hoggaamintu waxa nadiif ah maaha". Tusaale, go'aamada waa la gaadhaa, dib ayaana loo eegaa ama ceyub ayaa loo celiyaa. Is afgaranw aayadu had iyo goor way dhacaan, nidaam la'aantuna waa waxaan la gefeyn. Hadaafkaad gacnaa hadafka xiga ayuun buu kaaga dhigayaa mid sidii hore ka degdeg badan loo qabanayo; xal kasta gudhiisa waxa ku jira iniinyo ay leeyihiin m ushkilado cusub. Sida Donald Michael inoo sheegayna, xilliyada inta badan am m uuraha badankoodu gacnaa kuuguma jiraan. Ma jiro hoggaam iye ka hela, m absuuda xaqiigada, haddana hoggaam iye w alba w uu og yahay. Hoggaam iyuhu waa aragti-bixiye iyo qof w ax-qabadkiisa ku m asila qiyaam la ugu sareeya ee m ujamaca.

Wax la yaqaan ma u egtahay? Wax u egtahay. Kaalinta hoggaam iyaha bulshada aad ayey uga dhib badan tahay "hoggaam iyaha" calan ka ganacsiga iyo wershada. Niibta (u quturka) iyo hubanti la'aanta ku jira m arkaad noqoto m adax la soo doortay m aanta iyo cahdigan (w aqigan) aynu ku jirno, waa is-beddelka laxaadka leh ee ka dhacaya heerarka bulshada gebi ahaanteed -m in duleedkaaga ilaa bulshada adduunw eynaha. M ar-m arka qaarkood waxbaba kulama aha haddii isbeddelka kuu m uugadaa uu daaradaada ka dhacayo am ase meel ah badhtama adduunka. Saamaynta uu ku yeeshaa daryeelka bulshadiina wuxu noqon karaa mid si isleeg u degdeg badan halisna ku noqda xilliyada fog ee inagu soo fool leh.

## Hoggaamintu waxay ku lug leedahay m aamulidda doorar dhowr ah

Markii aanu ku dhacnaayn murtidan tababarka, waxa si is daba joga ah nabo xasuusiyey in heerka guusha ee laga gaadhi doono hirgelinta mid kasta oo ka mid ah doorarkan ay ugu xidhan tahay si ama siyaab kale in allaale inta kale oo dhan. Ama, haddii aynu si kale u dhigno, wixii kasta ee aad isku taxalu jiso qabashadoodaba arrin o kale ayey hoosta iskaga xidhan yihiin/tirsan yihiin. Fahmada ah in wax waliba xidhiidh la leeyihiin wax kale waxa laga yaabaa inay tahay ka mid xirfadaha ayna weli ka hadal ee haddana dhibaataada ku haya hoggaamintu bulshada. Hadda aynu eegno inaynu soo qaban karno tusaaloyin yar oo ah sida loola kum o hoos iskaga noolaantasi.

X/dhibaanka  
Degaanku  
m arkuu yahay  
Hoggaam iye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

1. Haddii aad go'aansato in aad dad kale caaw isid m axaa loo baahan yahay inaad ku kacdo bulshada dhexdeeda, adigoo aan dedaalkaas lacag/m aal ay daw ladda hoose leedahay ku kharashgaraynayn (m asalan, iyadoo aad u suurto gelisid w aalidka aan ubadkooda la noolayn ee saboolka ah, in loo dhiso guryo ay gabaan oo aan dakhli weyn kallifin, waxa iyana laga yaabaa inaad u xidhato dhowr koofiyadood oo (tuur iyo tibbiicoba isu yeeshid) si am m uurtaasi ay u hirgasho. Tusaale:

Waxaad curisaa siyaasad goled oo khusaysa maalka gaar ahaaneed iyo tallaabooyinka ugu horeeya ee aad qaadi lahayd;

Isticmaalaw ooddii aad "xidhiidhka" ku samaynay lahayd si aad u ogaato in hay'adihii ku habboonaa ay niyad ka tahay taakulaynta ashkhaastan soona hel aqoonta iyo farsam ooyinka ku habboon iyo weliiba qalab qiim ihiisu

hooseeyo;

Ka qayb qaado heshiis ku lug leh heerar waxa qabad ee caqligalka ah, kaasoo dhexm ari doona kuw a dhism aha qaabilsan iyo jararkooda.

2. Ama waxaad dooni kartaa inaad soo kordhiso cashuuraha berriga ee laga qaado hantida, adigoo u hawlgelaya dib-u-qimayna ku samaynaya hantidii hore u diwaan gashanayd iyo adigoo kusoo siyaadinaya dhism e cusub liiska cashuuraha hantida (kolkaasoo aad la soo baxayso kaalintaadii amah-bixiyaha (Financier). Si aad u meelm arisid hadafkan waxaad u baahan kartaa:

Inaad suurto geliso kulamo bulsho, kuw aasoo aad garan karto in la iskaga horin an doono ujeedada goluhu uu ka leeyahay ku dhaqaaqidda barnaamijka noocaas ah;

Inaad isticmaasho kartidaada war deegsiinimo oo aad ka dhaadhiciso bulshada baahida loo qabo barnaamijkaas oo kale iyo cawaaqibka ka in an kara waga dambe, haddii goluhu aanu qaadin tallaabada lagama aam aanka ah iyo

Inaad gaadhid go'aam mo adag oo khuseeya cashuuraha hantida ee noocyada kala duwan ee dhism ayaasha ah.

3. Adigoo kormeeraya dhamm aystir nadaafadeed oo la xidhiidha hawlgal hor leh oo godad buuxin ah, waxaad ogaatay inay jirto khatar kasoo fool leh w asakh/ khashin ka in anaya wershadaha magaalada ta ugu weyn. Waxaad goosatay xalka guusha leh ee dhibaatan khuseeyaa inuu u baahan doono arrin ahan:

Dhaqangelinta siyaasad ka caqli galsan tii hore oo loo dejiyo qubidda/daadinta noocyada kala geddisan ee khashinka adag;

Kulam o aad la yeelato kabiirro dhowr ah iyo hoggaam iyayaasha wershadaha si aad siwacan ugu fahamto natiijoyinka ka in an kara gelitaanka mushkiladdan murugsan (kaalintaada xidhiidhiyaha ah); iyo

Kala-xaajodka W asaaradda Ilaalinta Deegaanka inay ku gaalaa bixiyaan/la duljogaan kormeerid khashinada khatartu ka in an karto ee lagu shubayo goobaha khashin-qubka.

X/dhibaanka  
Deegaanku  
mar ku yahay  
Hoggaam iye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

Mushkiladda noocan ahi waxay u baahan kartaa in go'aamo laga gaadho kharashka ku bixidoona meelaynta khashinkaas. Waxa laga yaabaa inaad doontid inaad u fiiro yeelatid qandaraas aad siisid waaxda gaar si ay ugu suurodo inay mushkiladdan wax uga qabtaan. Haddii ay suurto gal noqon weydo in loo helo xal wada jir ah arinkan, waxaad u dhowdahay inaad danmo ooddo inaad ka qaaddo dadka leh wershadda tallaabo ciqaab leh (isticmaalka awooddaada sandullaynta/daadmuuquninta).

Sidaad adbaarki karto, kaalinta hoggaamintu waxay bilkedu noqon doontaa kartidaada aad ku keenayso oo aad kusoo qaadanayso xirfadihii iyo dhaqanadii aynu kaga soo faalloonay murtiyihii tababarka. Arinku ma aha wax keliya oo aad halmar qabanayso amase kaalin qudha oo aad gelayso. Waxa weeye karti aad ku fikirayso oo aad si qaabaysan wax uga qabanayso niibo kala jada ah oo xaddi badan ee ku soo bulqanaya golyaasha deegaanka casriyan ee sida xawliga leh isu beddelaya. Ma aha inaad qaabab keliya ka fekertid. Xubnaha go'laha deegaanku, hoggaam iyayaal ahaan, waa inay ku

**Q o m c**

shaqayn karaan shuruudahan iyagana.

M axaanu uga dan leenahay erayadan," ku shaqaynta shuruudaha qaababka?" iyadoo ay adag tahay in lagu sharxo erayo kooban, waxa weeye sam aynta go'aamada iyo ku dhacankooda iyadoo si buuxda loo aqoonsanayo aragtiyaha iyo xaqiiqada xidhiidhada wada jir ee mararka la yeesho, hoos-iskaga xidhnaanta falalka, iyo dheellitirka awoodda leh ee qaababka murugsan/murgan. Amase, markaynu si ka sii sahlan u dhigno (aqoonsadka inaynaan si wacan u fahmayn waxa loola jeedo weedha dambe inkastoo aynu sheegnay!), tallaabo kasta oo goluhu uu qaado waxa ka hor in anaya caabbiyo, kuw aasoo intooda badani ay soo baxaan ujeedo la'aan iyo lamafilaan. Taas marnaheedu wuxu yahay waa inaad ka fikirto meelo ka durugsan xuduudaha falalkaaga, si aad u maleaw aasho/u saadaaliso waxa soo bixi doona ee ka dambayn doona tallaabooyinka aad qaadday, una diyaargarooobi lahayd inaad tallaabo kale qaaddo. Qaabab ku shaqayntu, iyadoo ka dhigan dhinac aan ka go'i karin hoggaaminta, waxa weeye adigoo si guuli ku jirto u kora mowjad aad adiga laftaadu kicisay/dhalisay. Waxaanu rumaysanahay inay arrintaasi lamid tahay wixii uu marxuumkii, Karl Wallenda, hindisayihii weynaa ee qof sameeya waayinka gigtiran ee aerial-ka ugu horreeyey, uga jeeday markii uu lahaa, "kolkaad xadhiga gigtiran saran tahay waaad nooshahay; wixii kale oo dhami waa ha ku sugaan".

**M ilicsi**

Soo xasuuso waqtigaad qabatay door hoggaaminta adigoo xubin ka ah golaha deegaanka waxaanad qoraal ka dhigtaa waxaan fidsanayn oo ah dhinacyada muhiimka ah ee dhacada. Ka fikir doorarka kala geddisan ee aynu ka wada hadalnay ee ku lug leh murtiyaha tababarka. Kaalintee ayaad jishay/matishay markii aad qaadatay guud ahaan doorarka hoggaaminta ee xaaladda aad soo xasuusatay? Haddii aad fursad u heli lahayd inaad xaaladdaas dib ugu noolaato arrin ahee ayaad wax ka beddeli lahayd? Maxay yihiin talooyinkaaga hoggaaminta ee ugu waaweyni? Sidee ayaad u malaynaysaa inaad u kordhin lahayd kartidaada la xidhiidha hoggaaminta, adigoo haysta dhaqanada/dabeecadaha kala duwan ee ku lingaxan hoggaaminta doorashada ku timid? Ma jiraan dhaqamo/dabeecado kale oo aad ku waddo inay muhiim yihiin, haseyeeshee, aan lagu soo darin murtiyahan? Haddii ay sidaas tahay, maxay yihiin?

X/dhibaan  
Deegaanku  
markuu yahay  
Hoggaamiye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

Blank writing area with horizontal lines.



## A ragtiyaha xiisaha leh ee la wadaago

Tilmam ee baahan "Xidhibaan ka Degaanku marka uu yahay Tub-dejiye" waxa aanu ka sheekaynay ahmiyadda ay leedahay hadaf-yeelashadu iyo qorsaha mudada-dheer, laakiin xoogga ama aanu saarin in ku filan.

Hadaf-yeelashadu, haddii lagu samayso xaaladda in marka taagan ee runta ah oo keliya wax dhan ama noqonayso. Xaaladda, adigoo ka dhigan hoggaam iyo bulsho, aad ku curiso go'aanadaada, si xawli leh ayey isu bedeshaa, taasoo fikradaada ah waqtiga ka gaadh-gaadh sii ay inta badan lafteedu noqoto natiijada hubo oo dib u dhac leh.

Waxa loo baahan yahay waa karti lagu fakiro shuruudaha waxa dadka qaar ay ugu yeedhaan indheer-garasho wada jir. Bal aynu daymo intaas ka dhow u yeelano maasuu'liyaddan. Aragtida fog waxay tahay kartida lagaga fakiro maustaqbalka xagga waxyaalaha loo baahan yahay in la qabto hadda si loola joojiyo si guul leh waxaynu is leenahay waqtiyada soo socda ayaa la iman doona. Hoggaam iyaha la soo doortay ee dawladaha hoose, waxay u tahay awood dhismee oo uu qorshe maustaqbalka la xidhiidha habab run ah ugu dejiyo, si uu u gaadho go'aamo is daba-joojiya ah oo dhagxan sees u noqda maushkilad-xalilka bulshada habwaaqabka beddeli karo, ama laga guuri karo haddii loobaahdo, si uu u daboolo baahiyaha iyo niibaha runta ah ee soo boodi doona.

Si loogu qaato qof ilhaansan/loo qiro inuu meel fog wax ka arki karo, indheer-garashadaasi waa inay ku dhaqaaqiso/ku kiciso xasuuso aad u wacan bulshada, si dhidibada bogu taago guulo heerar sare ah oo ay bulshadu leedahay. Indheer-garashadu waxay keentaa hagitaan iyo jihayn ku socda maustaqbal aan la hubin hasayeeshee akidan, maxaa yeelay, bulshada ayaa diyaarisay shaqo-hoosaadkii si ay u qaabisho/waajido maustaqbalku marka uu soo dhigto.

Aragtiyahaas fog waxa laga helaa/kuu soo jiidada haybad iyo xoog marka cidid kula qaybsato iyo weliiba kolkay si tartiib ah ugu soo unkam aan dad wax wadaaga.

Waxa jirta maah-maah gabowday/qadiim ah oo dulucdeedu tahay hoggaam iyuhu dadka ka dambeeya/daba-socodka u ah ayuu kartidooda yeeshaa. Hoggaamintu waxay u baahataa inay lahaato dad raaca oo ku dayda, xubinta halista ah ee indheer-garashadu ay yeelataa waa danta. James Mac Gregor, oo noloshiisa xirfadeed/shaqo ku qaatay dirasadda hoggaaminta, wuxuu akiday ahmiyadda uu leeyahay xidhiidhka dhammaaystiran ee u dhexeeya hoggaam iyayaasha iyo dadka la socda/raacsan.

Xidhibaan ka  
Degaanku  
markuu yahay  
Hoggaam iyo

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

Waxaan ku tilmamaa hoggaaminta, hoggaam iyayaasha oo ku sasaba dadka raacsan in ay u hawl galaan hadafyo cayiman kuwaaasoo ka dhigan waxyaabo qiimo leh iyo dhiirgellino-doonista iyo baahiyaha-xiisaha weyn iyo filitaanada ay yeeshaan hoggaam iyayaasha iyo dadka la socda intuba.

Sida uu sheegay Burns, markaxda weyn ee hoggaamintu waxay fadhidaa habka marka ay hoggaam iyayaashu waxay u arkaan oo ay wax u qabtaan, haddii ay tahay nafahooda ama kuwaa raacsani qiimaha ay leeyihiin iyo waxyaalaha dhiirgeliya.

Meel fog wax ka araggu waa awood aad ku arkayso qiimaha aad adigu joojto iyo dhiirgelinaha khuseeya dadka ku raacsan. Hoggaaminta ilhaamaysan/dhibada leh

w aa karti aad ku gaadhi/hanan karto qiim ayow gaas iyo dhiirigelinadaas si geesinin o leh iyo ra'yiyaan ka noqonsho lahayn.

Siaad dadka u hoggaam isid ,ka dam bee.  
-La Tzu

**K a-hor-degid ,m udada dheer**

H oggaam intuu waxay ka kooban tahay qorshaha m uddada dheer iyo haw laha m udadda kooban ee la w aafa jinayo qorshayaashaas m uddada dheer. Q orshaha lacagta la geliyo hantida iyo socodsiinta haw sha w axay qayb ahaan ku salaysan yihiin baahiyaha m uuqda ee ay leeyihiin kuwa ku nool mustaqbalka iyo ogolaanshahooda inay culayska m aalgelinaha aad ku dhagaagdo adigoo ka w akiilah, ay kaala qaybgabaan w aqtigan aynu ku jirno. Siyaalo badan ayey arrim ahaasi u yihiin falal aam inaad. H aseyeshee, waxa muhiim u ah hoggaam iyayaasha la soo doortay in fakirkooda iyo waxqabadkoodu ay noqdaan kuwo m uddada-dheer ku lug leh go'aam adooduna ay ahaadaan qaar ka hor degid leh. Soo cusboonaynta/dib u eegidda go'aam adu inta badan waa lagama m aam aan si loo "suubiyo" wax aan sidii hagaagsanayd loo qaban m arkii hore, amase sidii loo isticmaalayey duugoobay/googo'ay, am a u baahan in fiitro loo yeesho sabab am a tu kale darteed. Go'aamada ka hor degidda logu talagalay waxa weeye kuwa xalila dhibaatooyinku intaanay dhicin, am a dayactira alabaabooyinka intaanay tuuris noqon oo aan qaar kale lagu beddelin (iyagoon waxqabadii laga beddeli lahaa gaadhin).

A rrim ahaasi waxaad m ooddaa inay yihiin haw lo m aala yacni ah oo aan u qalm in in laga dhigo qayb ka m id ah hoggaam inta, ha ahaatee, hoggaam intuu waa awood ay leeyihiin dadka caadiga ah oo ay ku qabtaan arrimo aan caadi ahayn. Bulshooyinka inta badan, kartida xildhibaanada deegaanku ay ku fikirkaan kuna qabtaan go'aan dejintooda ku lug leh m uddada-dheer iyo ka hor deggida, inta badan waxay yihiin falal qayral caadi ah/caadiga ka baxsan oo geesinin o iyo hoggaam in leh. M uskiladaha maalin walba dhaca waxay awood u leeyihiin inay budliyaan xataa ku talagallada ugu wanaagsan ee noolayaasha (aadamaha), kuw aasoo ay ku jiraan qaar loo soo doorto xafiiska daw ladda hoose.

X /dhibaanka  
Degaanku  
m arkuu yahay  
H oggaam iye

Taxanaha  
A gabka  
Tababarka

H addii aan cidiseebayn, doontu w ay caaryeysaa.  
-M aahm aah reerM angolia ah.

Ka wakiil noqoshada codbixiyayaashaada iyo beeshu waa udub dhexaadka xilalka hoggaam inta la soo doorto ee daw ladda hoose. Waxa kale oo ay noqon karaan kuwa ugu adag marka la garab dhigo ama lala miisaan oo mas'uuliyadahaaga kale. Weligaa ma yara jogsatay oo ma ka fekertay cidda aad golaha deegaanka uga wakiil tahay? Ma waxaad ka wakiil tahay bulshada baayacm ushtar ka ah? Ma masjid Jaamaca? Ma halka aad magaalada ka deggan tahay? Ma dan yar oo kooban oo aad ku qabto hantiilayaasha dhulka ee bulshada?

Ma kuwa dhaqaale ahaan faa'iido laaw ayaasha ah? Waa kuwee? Marka qaarkood xidhibaanada deegaanka waxa dhaqaale ahaan tiiriya ashkhaas dhowr ah, kuwaas oo fisha danahooda in loo ilaaliyo. Waxa jira xidhibaanada golaha lagaga badan yahay, kuwaas oo lamoodo inay u jogaan golaha si ay danahooda tirsan ugu ilaashadaan oo keliya, taasoo micnaheedu yahay in ay kaga faaidaystaan xafiiska dano gaariga. Hoggaaminta Golaha Deegaanka ee Dawladda Hoose waa inay had iyo goor markaxda ku haysaa baahiyaha khuseeya bulsho weynta, arrintaas oo afka laga sheego ficilna aan lagu darin. Ugu horreynta, markii la eegsado taallaa waxay tahay sharaxa kooban ee, "bulsho weynta waxa u roon". Siyaabo badan ayaa bulshada waxa u fiicanay tahay waxaan dhab ahayn ee ku xidhiidhsan wax la rumaysan yahay oo aanay waxba ka jirin.

Badiba danaha kala gaarka ah waxay ku sheegaan/tilmamaan waxyaalo kala gedisan. Habka aad ku tijaabin karto in waxa aad qabanaysaa uu yahay wax wada gaadhi kara bulshada/beesha waxa weeye adigoo istaaga wax yar oo is weydiiya su'aalaha soo socda. Kuwamaa ka faa'iidayaan doona tallaabadan? Faa'iidaasi ma tahay mid ku istaahil ah ama lagaga gam'ayo kharashka dawladda ee ku baxa? Ma jiraan dad/qofaf ay waxyeello ka soo gaadhi doonto tallaabadan? Haddii aad taagan tahay meelo xariiqaha ka baxsan adigoo waddani caadi ah oo daaw anaya go'aankan oo goluhu uu ku camal falayo, waxay shucuurtaadu ahaan lahayd? Ma waxaad u arki lahayd markii la gelin beesha dhammaanteed wada gaadha, markii la arin lagu naaxinayo/taageerayo koox yar oo beesha ka tirsan, dano gooni ahna wadata? Hoggaamintu waxay u baahataa habsiiim oo baadhis noocaas ah, haddii la doonayo inay ka samata baxdo waqtiga adag.

Waa taabaade, sidee ayaad u maataysaa waaxaha beesha ee aanad aqoon fidsan u lahayn, sabab kasta ha lahaatee? Waxaad kasoo qaaddaa inay yihiin qolo/qabiil laga tiro badan yahay oo ka tirsan waaya-aragnin adada nololaha? Amase kuwa naafada ah? Amaxubno ka tirsan dhedig-laboodka (masalan, haweenka)? Amase kuwa sida gaarka ah u nool? Xarfadaha hoggaaminta suban waxa ka mid ah in la dhexgalo bulshooyinkaas/beelahaastirada yar ee ku dhex jira beelweynta.

Waxa taana ka siiwacan, in laga fikirto habab goluhu siduu u dhan yahay u dhexgeli karo beelahaas yar-yar. Haddii aan sidaas la yeelin, waxaad noqonaysaa nin kelidii dagaal buureed oo xaga sare laga xigo ku jira, markaad doonaysa baahiyahooda inaad ka wakiil noqoto. Dadka golaha kula jogaana waxay kuu arki karaan qof degmadii laga soo doortay mid kale dhaafsaday/ku beddeshay.

Waa taabaade, waxa inaan kara fursado aad kaga wakiil noqoto beeshaada waxyaabo

Xidhibaanada  
Deegaanka  
markuu yahay  
Hoggaamiye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

ka qiim o sarreeya arrim ihii caadiga ahaa. Dawladaha hoose qaar ka mid ah ayaa dhex dabbasha xuubab m usuuq-m aasuq iyo falal khariban, kuwaas oo ay u ekaato inaanay sinaba u dhici karin in laga furdaam iyo arrim ahaas. Wax talo ah oo aanu amuuraha noocaas ah kaaga haynaa ma jirto. Waxaa arrim o aanu qirayno inay adag yihiin, waxaanay u muuqdaan karaan awoodda iyo itaalka beesha si wax kasta ka dhakhsa badan. Waxa laga yaabaa talada ugu wacan ee aanu ku siin kamaa inay tahay adigoo minguuriya/dejiya dhaqanka aad rumaysan tahay inuu u dhigmo hoggaaminta lagu kalsoon yahay. Adigoo door-unke (a role model) u noqda qaybka ayaad difaac wanaagsan ka samaysan kartaa ku faafidda falalka xun-xun xildhibaanada kula midka ah dhexdooda.

Sida kale ee aad uga gaashaaman kartaa dhaqanka noocan ah golaha dhexdiisa waxa weeye adigoo samaysta koox isku xidhan (shebekad) oo aydin isku fikrado tihiin, kuwaasoo diyaar u ah inay istaagaan golaha dhexdiisa lana tiriyomarkay caddaato codadkooda isku duubani inay farqi samayn karaan. Waxa loomaaleeyaa cadow gaaga ugu daran markay xaalado noocaas ah kula soo darsaan, inuu noqdo dareenkaaga oo ku yidhaa cid waliba arinkaas way ku kacaysaa (waxba lagama qaban karo), sidaas awgeedna, aad isaga aqbasho jawrka fikradaas hagiyaan ahaan.

Fikradaas maskaxdaada ka saar. Waxa jira ogaal soo kobcaaya in musuqu uu burburinayo xoogga iyo awoodda beesha, sidaas darteedna ay habboon tahay in wax laga qabto, maaha akhlaaq qabiil ahaan (inkastoo taasi ay eedda ugu roon tahay) ee ay sababtu tahay hawsha oo aanay u fiicnayn, taakulaynta adeegyada bulsho ee loobaahan yahay oo aanay u wacnayn, horumarinta beelweynta ee muddada dheer oo aanay u roonayn. Ka wakiil noqoshada waqtiba ka ka dalm eeyaa sii caatoobaysa ee wax siinaysa /naaxinaysa danaha gaarka ah ee wax ay kasoo gelayaan (siyaabo kala duwan oo keliya), waxay la mid tahay korriimada cudurka saradaanka ee ay adag tahay sida xididada loogu saaro inta badan bulshooyinka, kaasoo mar marka qaarkood lagu furdaam iyo qalliinka boola jecho in lagu tiriyo sababta cudurka dhalisay ee lagaga dhaqmo oo keliya sanduuga codbixinta marka la duljogo. Hoggaamintu waxa aam inaad muqaddas ah, inaad ka wakiil noqoto dadka beeshaada dhammantaood na waa qayb aan ka go'i karin aam inadaas.

**Karti-gelinta dad kale**

Ta loogu fahamka yaryahay baaxadda hoggaamintu waxa waxa dadka qaar ay ugu yeedhaan hoggaaminta nafi aanay ku jirin, taasoo ah mid gaadhaysa dad kale oo aan danaynayn faa'iidada shakhsi. Laba dhinac oo hoggaaminta noocan ah oo lagaga soo sheekeeyey buugagga talabixinta ee kale (Xildhibaanada deegaanku marka uu yahay talabixiye siyaasadeed iyo xildhibaanada deegaanku marka uu yahay suurtageliye) ayaa muhiim ah in lagu soo qaado wadhadalkaan. Talabixiyayaasha siyaasaddu waxay ugu roon yihiin markay dad kale ka raaridayaan awoodda ay xaq u leeyihiin inay ku camal falan, sidii oo ay iska leeyihiin.

Dadka haya warar amase awood khabiiir, tusaale ahaan waxay ku shaqaynayaan hoggaaminta nooc gaar ah markay u dhaafayaan/uga tegayaan awoodahaasid dad kale, si aan nafi ku jirin. Marka suurtageliyuhu uu u sii xadho waddada si ay dadka kale isaga gooyaan xadhkaha ku tiirsashada, haddii ay tahay saboolnim o, jahilnim o, dhaqamada/dabeecadaha khayaalka ku dhisan ee lunsan (stereo type),

Xildhibaanada  
Deegaanku  
markay yahay  
Hoggaamiye  
  
Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

am a inkiraadda, diidmada adeegyada aadam aha ee aasaasiga ah, qofkaasi dhedig iyo lab kuu doono ha ahaadee wuxu beesha u soo kordhinayaa tayada ugu saraysa ee hoggaan uu yeelan karo. Hoggaam iyaha la soo doorto ee u suurto geliya am aawood u siiya dad kale oo beesha ku jira si uu doorkii hore ka m uhiim san u ciyaaro waa hoggaam iye dhab ah.

**Igm asho/wakiilasho: suurto-gelinteeda hay'adda gudaheeda**

Dhaqamada m aamulka dawladaha hoose ee mar-mar iyo dhif la arkaa adduunyada dhammaanteed waxay yihiin igmashada xilka. Sidaas ay tahayna, igmashadu waa tallaabada ugu weyn ee ay qaadaan m aareeyayaashu si ay xil gudasho wacan u helaan, waxaanaynu ku dari kamaa, si hore loogu dhigo tacabka aadam aha ee hay'adda. Inta badan m aamulayaashu cid um a wakiishaan hawlahooda badh iyagoo ku dooda dadka ka hoos shaqeeyaa karti um a laha ay ku qabtaan mas'uuliyad dheeraad ah. Dhinaca kale haddii aynu ka eegno, shaqaale hoosaadku m a qaban karaan sababtoo ah weligood fursad lom a siin ay ku gutaan xil-kooda dheer.

Waxaad odhan kartaa igmadku waa arrin uu iska leeyahay m aamulku oo aan m unasib ku ahayn tababarka xildhibaanada. Jawaabtu waa haa iyo m aya labadaba. Waxaanu qabnaa golayaasha qaar ayaan igmanin aawood ku filan shaqaalahooda. M icnuhu m arka uu sidan yahay, igmadku toos ayuu ugu habboon yahay si uu goluhu m aawducaas uga faa'idaysan karo. Dawladaha hoose intooda badanina waxay u gudan karaan adeegyo badan si kastii wacan sidii hore, haddii ay wax suuban u arkaan gelidda awoodda waxqabad ee shaqaalahooda, m in heerka sarkaalka m adaxa fulinta ilaa nadiifisada. Iyadoo ay tahay m asuuliyad m aamule, haddana goluhu wuu dhiirrigelin karaa dhaqanka noocaas ah heer kasta oo hay'adda m unishiibiyada ha joojee.

**Hirgelinta Fikradaha**

Malaha u quturka ugu weyn ee horyaalla hoggaam iyaasha wuxu yahay inuu helo waxqabad ku lug leh arrin aha la sheegay inay u baahan yihiin in la qabto si ay beesha hore ugu maro. Dhamma aystirka indheer-garashadu weligood wax sahlan m aaha, dhif iyo nadir ayaana sidhakhso leh loogu gaadhi karaa.

Waxa ugu weyn ee ay hoggaam iyayaal badani barten waxa w eeeye ogaanshaha inaanay habboonayn inay yeeraan m aal ay ku tasarufoan am se ay hirgeliyaan bamaam ijay ku hubinayaan inay hantiyaan m uwaadiniinta beesha. Hoggaam iyayaal badan oo dihin/guulaystayaal ah ayaa isku khald/kala garanw aaya kantaroolid iyo aawood. Waxay had iyo goor isha ka laliyaan silsilad balaadhan oo khayraad dihin ah, kuw aasoo la yaalla bulshooyinkooda.

Khayraadka kale ee badiba aanay wax weyn ka isticmaalin beelo badani waa hay'adda dawladaha hoose lafteeda. Sadded istiraatiijiyadood ayaa kor u qaadi kara firfircoonida shaqaalaha si ay uga caawiyaan hoggaam iyaasha dawladaha hoose fulinta/bofinta indheer-garashadooda.

Waxay yihiin:

X/dhibaanaka  
Degaanku  
mar ku yahay  
Hoggaam iye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

1. Saraakiisha muhiim ka ah in lagu soo daro waqtiga hore qorshaynta haw laha khatartu ku jirto ee habsiimada u baahan.
2. In loo diyaariyo arrimihii lagama maamanka ahaa ee lagu fulin lahaa haw lahaas, kuwaasoo ay ku jiraan suldadda, mas'uuliyadda iyo ogolaanshaha ay ku qaban lahaayeen.
3. In si joojto ah bogu babac dhigo xaaladda hadba taagan, digtoonidaada inaad ka hesho akidaad iyo tamarta waxqabad ee hay'adda oo dhabarkeeda isku qarisa kolka isbeddelada si cad loogu baahan yahay, si loo tallaabsado baahiyaha beesha iyo dalabyadooda.

**X aliibnaan iyo xisaabin**

Waxaynu mar dhoweyd ka sheekaynaynay ahmiyada indheer-garashadu ay u leedahay hoggaaminta. Xaliibnaantu waa furfurnaata waqtiyada go'aan samaynta, ogolaanta in warqaybsi laga yeesho talaabooyinka golaha, iyo siyaasadda albaabka furan ee khusaysa qorshaynta iyo maamulka barnaamijyada iyo adeegyada dawladaha hoose. Xaliibnaantu muhiim ayey u tahay hoggaamiyayaasha la soo doorto iyo kuwala magacaabo labadaba iyo habka ay ku shaqeeyaan ee la xidhiidha codbixiyayaashooda. Xaliibnaanta waxa soo raacda xisaabinta weyn. Waxyaalahaas samaynta leh ee ku lug leh hoggaaminta dadweynaha waxay isuyihiin sawir muraayadeed iyo qofka/shayga muraayadda horyaala. Waxaad ku dhacantaa mid ahaan islama arkaasoo ka kalena uu ku iman doono qayb qiimihisii hore ka mid ah iyo faa'iido labanlabatay taasoo aad hantidaan adiga iyo beesha aad ka wakiilka tahay. Xaliibnaanta iyo xisaabtanka waxa lagu hantiya kalsoonida dadka.

**Barbaarinta hoggaaminta danbe**

Ugu dambayntii, hoggaamiyaha indheer-garaka ah wuxu koriyaa/barbaariyaa horumar ka hoggaamiyayaasha cusub. Hoggaaminta beeshu waxay noqon kartaa amasey tahay inay noqoto mid guri-ku-barbaarto ah. Laakiin, waxay ku noqotaa talaabo kasiiyo maamul ay u qaadaan kuwaminka haya talada hoggaaminta beesha iyo mas'uuliyadda. Waxaanu rabnaa inaanu ku gunaanadno taxanahan ah fursadaha barashada hoggaaminta inaanu ku weydiisano inad xasuusato dadaaladaada khuseeya korinta jilka/da'da tan xigta ee hoggaamiyayaasha u noqon doonta beeshiina.

**M ilicse**

Magacaabi kartaa qaar ka mid ah da'da idinku xigta ee aad rumaysan tahay inay u adeegi doonaan beeshiina? Mawaxaad adigu, qof ahaan qabanaysaa si aad u taageerto kooxdaas cusub ee tababaran ee hoggaamiyayaasha ah (new cadre) Miyeey kusoo daraan dumar? Makuwadhacaa lahaa ahaan aan wax faa'iidin? Magooboyinka laga tirade badan yahay? Mada' kale oo ah kuwamaamul ar iyo dhif hela fursad ay wax kaga darsadaan baahiyaha hoggaaminta ee beeshiina.

Xalibaanka  
 Degaanku  
 markuu yahay  
 Hoggaamiye  
  
 Taxanaha  
 Agabka  
 Tababarka



## Q O D O B B O M U H I M A H

Hoggaaintu maaha shaqo-nadiif ah. Mar mar dhif ah ayey arim uhu sidii loo qorsheeyey u dhacaan.

Dhaqanka Shiinaha ee isbeddelka la xidhiidha waxay u yaqaaniin, "fursad halis ah", waa tilmaan ku habboon (sax ah) niibta ku hortaal ee kuugu adag.

Hoggaamintu waxay ka dhigan tahay kolkaad gashato dhammaan koofiyadaha lagu soo qaaday/lagaga soo sheekeeyey taxanahan ku lug leh dhacdooyin barasho iyo waxyaabo kale.

Hoggaamintu waxay ugu roon tahay markad u gashato marba marba midh koofiyad ah wax ka badan.

Mar haddii wax walba ay ku xidhiidhsan yihiin wax kale, hoggaamiyuhu waa inuu dayaa in uskiladda taagan ee xalka loo hayo waxa ka dambeeya si uu u arko/helo in uskiladda dambe ee uu abuurayo.

Hoggaamintu waxay u baahan tahay indheer-garasho, adigoo ku dhalinaya dadka kale inay abuuraan indheer-garashooyinkaas kuna shaqo/xiisa gelinaya sidii ay aragtiyahaas fog uga dhigi lahaayeen dhab.

Hoggaamiyayaasha firfircooni arimaha waxay ka hordegaan; waxaanay ka sii fakiraan kuna hawlgalaan muddada-dheer ee waqtiyada soo socda khuseeya.

Ka wakiil noqoshada beesha oo dhan ayaa u wadno ah inas' uuliyadaha hoggaaminta ee laga rabo xidhibaan.

Hoggaamiyayaasha dawladaha hoose waxay u suurtageliyaan kuna awood siiyaan dadka kale/gayirkood inay beesha la qaybsadaan culaysyada, fursadaha iyo abaalmarinada.

Hoggaamiyayaal badan oo muhiim ah ayaan kala saari karin kormeerka iyo awoodda.

Hoggaamiyayaasha firfircooni waxay barbaariyaan hoggaamiyayaasha mustaqbalka.



1. Gardner, John W ., "H oggaam inta" (New York, M adbacadda M adaxa Bannaan, 1990), bogga 22.
2. Burns, James M acGregor, " H oggaam inta" (New York, Harper & Row, 1978), bogga 19.

X /dhibaanka  
Degaanku  
m arkuu yahay  
H oggaam iye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

Q aybta 2aad

A Q O O N - I S - W E Y D A A R S I

X idhibaan ka D egaanku  
m arkuu yahay H oggaam iye

X idhibaan ka  
D egaanku  
m arkuu yahay  
H oggaam iye

Taxanaha  
A gabka  
T ababarka

X dhibaanka  
Degaanku  
m arkuu yahay  
H oggaam iye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

## M uuqaalG uud

### D anta laga leeyahay

H oggaam intuu m arkay tahay m id doorasho ku tim id oo khusaysa daw ladda hoose, w aa garashada waxa dhabta ah ee la doonayo in la qabto iyo iyadoo looga shaqeeyo hab dadka kalena ay ku dhiiradaan/xiisa u helaan ay kugu daydaan. W aa nuxurka buugagga talabixinta ah ee taxan in hoggaam inta la soo doortaa ay tahay xilgudashada nidarka iyo asluubta w can leh ee la xidhiidha shaqada golaha ee tilm aam aysa kow iy tobanka door ee xidhibaan ku uu ciyaaro. K olka si kale loo dhigo, hoggaam intuu w aa w adnaha iyo nafta haw sha golaha-tam arta m eel dheer w ax looga eego, si saraysana loo cabbiriko ( sharxi karo) fikradaha iyo dareem ada, danaha gobanim ada leh ee loo dhaqaa jin karo maanka dadka kale. Hoggaam intuu waxay quudin kartaa niyadda dadka, iyadoo u quturaysa hoggaam iyayaasha, sida uu ku tilm aam ay John Gardner, "inay iyagoo faraxsan ku tallaabsadaan haw sha arrim aha oo ka dhan ah m arkay si laxaad leh oo ku filan ay u rum aysan yihiin".

A qoon-is-weydaarsigan waxa bogu talagalay inuu qeexo/kala caddeeyo kaalinta hoggaam inta ee uu geli karo xidhibaan ku uu dhiirigeliyo ku dhaqanka joojtada ah ee dabciga hoggaam inta. Ka qayb galayaashu waxay aqoonsan doonaan (m uujin doonaan aw ooddooda iyo aw ooddaradooda qofnim o m arkay gelayaan 11ka kaalinood ee ku xidhiidhsan hoggaam iyaha la soo doorto ee daw ladda hoose. W axa la siin doona fursad ay ku xasuustaan waxqabadkoodii hore ee xidhibaanim o iyo ballanqaadkoodii/nidargalkoodii ahaa inay noqdaan kuwa ugu fiican ee ay ogyihiin siday adegayaal ugu noqon lahaayeen codbixiyayaashooda.

D adku w axay ictigaadsan yihiin inaanay jirin w ax haw lah oo aan qabtaa sababtoo ah w axaan ahay qof m uhiim ah. H addii aan w ax u qaban w aayona w axay igu tilm aam ayaan qof liita am a hoggaam iye jilicsan, sidaas aw geedna ay raadsanayaan qof kale. D adkayagu w ax fikrad ah kam a haystaan ( haba yaraatee) sida ay u adag tahay in w ax la qabto.

\_ Siyaasi reer B um a an

X /dhibaan ka  
D egaanku  
m arkuu yahay  
H oggaam iye

T axanaha  
A gabka  
T ababarka

## Arimaha ay kakoobantahay

Tilm aan kooban oo hawlbarasho oo kasta ku lug leh ayaa hoos ku muujisan iyadoo w aqtiga bo baahan yahay uu wax qiyaasan yahay. Haddii aad rabto nidaam ka inaad beddesho, inaad wax ka saarto, ama murti aad adigu leedahay ku kordhiso, waxaad yeeli kartaa.

12.1 Carbis la isku diiriyo: hoggaam iyayaashu waxay qabtaan

Ka qaybgalayaashu waxay xasuustaan xaalad ay iyaga ama xidhibaan kale uu ku dhacm ay hoggaaminta iyo kaalinta ama kaalinaha laga galay xaaladda. Fikrado waxaad ku xuseeya xaaladda hoggaaminta la soo doorto ee dawladaha hoose. (30 daqiiqo)

12.2. Diraasad Xaaladeed: Dhacdo akhlaaqeed (an ethical dilemma)

Ka qaybgalayaashu waxay akhriyaan xaalad uu xidhibaan ogaanayo in saaxiibkiisa shaqo oo nin caana ah uu u istoomaalayo xafiiskiisa Duqa dan gaarahaaneed. Waxaad hadal. (45-60 daqiiqo).

12.3 Bandhigga tababaraha

Bandhigid kooban oo ah xidhibaan ku marta uu yahay hoggaaminta la soo doortay oo laga soo xiganayo qoraalka faahfaahsan ee xagga hore ku yaal yoo khibradda qofahaaneed ee tababaraha, kuwaa aasoo ay wadheliso hoggaaminta fikrad iyo ku dhagan ahaan. Bandhigidda waxaa xooga lagu saarayaa hoggaaminta marta lagu masilayo waxqabad xidhibaan oo doorarka kala duwan ah. Fiir gaar ah waxaa iska leh hoggaamiyaha marta uu yahay aragti dheer bixiyaha iyo ka kaga wakiilka ah xidhiidhadiisa/leeda qofnimada iyo xirfadeedaba, waxyaalaha qiimaha ugu sareeya leh ee xiisgelin kara (niyad waxaan ku beeri kara) beesha. (30 daqiiqo).

12.4 Suurto-gelinta: Waxqabadka Hoggaamiyaha la soo doorto

Ka qaybgalayaashu waxaa inay buuxiyaan haystaana qalabka caawiyaya qiyaasta waxqabadkooda waxa aqtiga xadka ah iyagoo ka dhigan hoggaamiyayaasha la soo doortay. Isu-fasiridda dhibcaha kala leeyahay iyo qorshaha lagu shaqaynayo ee natiijoyinka waxqabadka xidhibaan ee la haggajiyey (45 daqiiqo).

12.5 La-tashiga iyo xirfado gudbinta

Iyagoo iska kala saaraya saddex kooxood, waxay ka qaybgalayaashu ka wada xaqiijinayaan qorshayaashooda gaarahaaneed ee boga dan leeyahay in lagu helo xilgudasho xidhibaan oo la toosiyey isana qabtaan ka fikirka waxtarka iyo waxyeelada ay yeelan karaan waxyaalaha ay soo jeedinayaan in la qabto. (90 - 120 daqiiqo)

Xidhibaan  
Degaanku  
marta uu yahay  
Hoggaamiye  
  
Taxanaha  
Agaabka  
Tababaraha

Aqoon is  
weydaarsiga

Qoraalkooban: Haddii waqtigu uu saamaa, iyo weliba gaarahaan haddii aqoon is weydaarsiga ku lug leh hoggaaminta loo isticmaalayo inuu qayb ka yahay bamaamijka idil-laba-toddobaad ah oo xoogga la saarayo dhammaan 12ka buug ee hagiinta, ka qayb-galayaasha waxa laga codsan karaa inay allifaan/soo saaraan bandhigaana murti qaadata shan ilaa toban daqiiqo oo ku saabsan qorsheynta is-hagaajinta leh ee xidhi-baanada gollaha. Hawshani waxay qaadan kartaa dhowr saacadood. Waxay nala tahay waqtigaas dheeraadka ah inuu aad ugu habboon yahay. Suurtagalnimada in ka qayb-galayaasha aqoon is weydaarsiga ay dhammaaystiri doonaan qorsheynta is-hagaajinta waxay sii-kordhaysaa mararka ballanqaadyo dadweynaha samayn.

Xidhi-baan  
Degaanku  
mar ku yahay  
Hoggaamiye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

## 12.1 Laylidiyaargarow ah: M AXAY QABTAAN HOGGAAM IYAYAASHU?

W aqtiga loo baahan yahay: 30 daqiiqo

### U jeeddo

Layligan waxa loola jeedaa ka qaybgalayaasha inuu firfircooni geliyo ay ku xusuustaan kana fakiraan waxqabadkooda hoggaam ineed ama waxqabadka hoggaam inta ee xubin gole oo kale oo khuseeya xaalad cayiman iyo in laba xidhiidhiyo mid ama laba ka mid ah doorarka xidhibaanaka.

### H ab-raaca

W axaad qaybisaa xaashiyo shaqo oo ku lug leh dhacdo halis ah (bogga kan xiga) w axaanad w eydiisataa ka qaybgalayaashu inay buuxiyaan iyagoo raacaya faritaanada.

1. M axay ahayd wixii khuseeyey tallaabooyinkaagii am se dabeecadahaagii ee xaaladdan ah ee ku xasuusiyey adigoo hoggaam iye ah?
2. M axay tahay waxa uu leeyahay qof ee keena/sababa inaynu ku tilmaano, rag iyo dumar wuxu yahayba, hoggaam iye?
3. Sidee ayeynu u kala saari karnaa dhaqanka hoggaam iyayaasha iyo ka maamulayaasha.
4. Sidee ayey uga duwan tahay hoggaam inta xafiis loo soo doortay ta caalamka hawsha ganacsiga gaar, ciyaartooyada, diinta, ciidamada qalabka sida ama shaqooyinka kaleba?

Xidhibaanaka  
Degaanku  
markuu yahay  
Hoggaam iye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

A qoon is  
w aydaarsi

## DHACDO HALISAH OO KUTM IHOGGAAM INTA GOLAHA

X uuso xilli aad adiga am a xil dhibaan kale uu u dhaqm ay sida hoggaam iye isagoo ku shaqaynaya xubin golaha ka tirsan. W axaad qortaa wax yar oo ka mid ah dhinacyada aad u muuqda ee dhacdada meelaha bannaan ee hoos ku yaal. W axaad ka fakirtaa doorarka kala duwan ee xil dhibaanadu ay u xilsaaran yihiin inay ciyaaraan (siyaasad dejiye, go'aam iye, suurtageliye, isgaadhsiye, gorgoriye, hawl fududeeye, kom eere, awood-dillaale, alkume, xooleeye).

Doorkee ayaad ka ciyaaraysay markii aad iska yeel-yeelaysay hoggaaminta xaaladdan? Maxaa xaaladdii ka soo baxay ee natiij ahaa, ma tilaadaaduse sidee ayeey wax ugu dhalisay natiijadii? Haddii aad fursad u heli lahayd aad xaaladdii dib ugu laabato maxaa kale ee aad yeeli lahayd? Haddii ay wax kaa horjogaan inaad noqoto hoggaam iye gole, jgadee ayaad qaban kari lahayd?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

X dhibaanka  
Degaanku  
markuu yahay  
Hoggaam iye  
  
Taxanaha  
Agabka  
Tababarka



## 12.2 Diraasad Xaaladeed: DHACDO AKHLAQEED

### W aqtiga loo baahan yahay 45-60

#### U jeeddo

Xaaladdan waxa bogu talagalay inay u fududayso ka qaybgalayaasha siday u aqoonsan lahaayeen in hoggaam intu (iyadoo ku shaqaynaysa sidii "saxa" ahayd) ay xilliyada qaar raaxa diid ku noqoto oo ay wax kale iskaba daayoo u soo jiiddo qofka, sida m adaxa loo soo doortay ah, wax naftiisa khatar geliya.

#### H abraaca

W axaad siisaa ka qaybgalayaasha naqil ah dirasadda xaaladda, "laba daran m id doorada" ee khusaysa heer asluubeed, (eeg bogga kan xiga). W axaad ka codsataa inay akhriyaan xaaladda iyo su'aalaha ka dam beeya.

M arkay ka qaybgalayaashu ay wada akhriyaan, u qaybi afar kooxood oo yar yar. W axaad weydiisataa inay ka wada hadlaan su'aalaha oo ay isku raacaan jawaab kasta oo ka taagan dhammaan fakirka kooxda. W axaad u sheegtaa inay haystaan 30 daqiiqo oo ay ku dhammeeyaan hawsha.

Isugu yeedh ka qaybgalayaasha 30 daqiiqo ka dib. Koox walba w axaad ka dalbataa inay si wada jir ah uga jawabaan su'aalweydiimaha kamid ah. M arkay kooxi w arxixiso, kooxaha kale ka dalbo inay iyaguna ka jawabaan si aad u wadaagsiiso fakirka kooxaha ee su'aashaas la xidhiidha.

X/ahibaanka  
Degaanku  
m arkuu yahay  
Hoggaam iye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

## DHACDO AKHLAAQEED

### Xaalad

A digoo xubin ka ah golaha m agaalada ayaad si lam a filaan ah ula kulantay isagoo Duqu shaqaalaha daw ladda hoose u dirsanaya hawlo uu isagu shakhsi ahaan u leeyahay saacadihii shaqada gudahooda.

Xaaladda koow aad, wuxu ku amarsiyeey shaqaalaha oo uu ku jiro alxanihii ugu khabiirsanaa inay u farsam eeyaan/u kiciyaan qaybta dambe ee is jirdka (trailer) si uu ugu siiqaato xaabo uu girigiisa geynayo.

Mashruucan waxa lagu afjaray in la guro biribaax (scrap) uu iska lahaa golaha m agaaladu (inkastoo Duqu uu qaarka dambe (trailer) gashaday lugaha (tires).

Arinkaas wuxu ku geliyey yaabatiin iyo argagax. Duqu waa hoggaam iyeawood iyo karti leh, waxaanu suurtageliye u ahaa xoojinta dhaqaalaha daw ladda hoose iyo hoos u dhigidda qiimaha ascaarta daw laddu ay ku jooqto dadka m agaalada. Waxa intaas w eheliya, wuxu kam id yahay duqayda m galbooyinka soomaray ee la xasuusan yahay ka ugu caansan. Intaas waxaan ku darayaa, Duqu waa saaxiibkaa, hagahaaga iyo tiiriyaha ugu adag golaha dhexdiisa.

### Su'aalo

1. Maxaa tallaabooyin ah ee uga furan xildhibaan ka xaaladdan?
2. Maxay yihiin wixii xataa iyo waxyeelooyinka ay leedahay tallaabo kasta oo arrintaas khusaysaa?
3. Maxay tahay talaabada la gudboon xildhibaan ka ee xaaladdan khusaysaa?
4. Sidee ayuu xildhibaan ku wax u qaban karaa ee uu ku helayaa natiijoyin raali geliya una waxyeello yar beesha iyo m ustaqbalkiisa siyaasaddeed intaba?

Xildhibaan ka  
Degaanku  
m arkuu yahay  
Hoggaam iye

Taxanaha  
Agabka  
Tababarka

## 12.3 BANDHIGGA TABABARAH A

W aqtiga loo baahan yahay: 30 daqiiqo

### U jeeddo

Bandhigiddan waa inay ka helaan ka qaybgalayaashu fikrado iyo aragtiyo gaar ahaaneed oo ku saabsan kaalinta hoggaam iyaha iyo seeska fikradeed ee ay u isticmaali karaan la'yiyada qof keliya iyo kooxaha ee ku jira aqoon-is-w eydaarsiga.

### H arbraaca

W axaad diyaar ka dhigtaa bandhigidda oo salka ku haysa war laga soo xiganayo qoraalka faahfaahsan ee hore loo soo maray kuna saabsan kaalinta hoggaam iyaha. Bandhigidda waxaad xoogga/fiirada ku saartaa hoggaam inta tabta looga hirgeliyo masiiladda (jilidda) xidhibaan ka ee doorarka kala jadka ah. Fiirto gaar ahaaneed waxaad siisaa kolkaad ku jirto bandhigidda hoggaam iyuhu marka uu yahay aragti fog fidiyaha iyo ka masiil qiim ayow ga ugu sareeya ee beesha xiisa gelin kara, marka uu xidhiidho shakhsi iyo kuwo xirfadeed/shaqo la leeyahay.

Marka ku cad kaadhada qoraalka kooban ayaa kaa caawin kara bogitaanka marka si qaab leh kuna soco jidwalka. Wax su'aalmarar intay socoto bandhigidda si aad u hubiso faham kooda dareenkoodana aad usoo jiidato.

Ku ballaadh bandhigidda kaabayaasha aragga oo ay la socdaan xaashiyihii jilicsanaa ee jornaaladda iyo aaladda gidaarka cad sawirada ka soo saarta (projector), taasoo u noqonaysa kaabe dheeraad ah oo ay wax ku gartaan.

Xidhibaan ka  
Degaanku  
markuu yahay  
Hoggaamiye

Taxanaha  
Agaabka  
Tababarka

## 12.4 Suurtageliyaha: W AXQABADKA HOGGAAM INTA LA SOO DOORTAY

W aqtiga loo baahan yahay: 45 daqiiqo

U jeeddo:

M arkay dham eeyaan/suurtageliyaan ka qaybgalayaashu w axay qiyaasi doonaan aw ooddahooda iyo baahiyaha w ax haggaa jinta hoggaam iyayaalahaan ee ku lug leh sagaalka w eji ee doorarka hoggaam iyayaasha daw ladda hoose ee la soo doortay .

H abraaca

Q aybi suurtageliyaha ku muujisan bogga kan xiga ee la yidhaa "W axqabadka hoggaanka la soo doortay" .K or u akhri aw aam iirta iyagoo ka qaybgalayaashuna hoos u akhrisanaya. W axaad ka codsataa ka qaybgalayaasha inay dhibco (rate) u sam eeyaan 10 door oo m idna aanay dhaafin. W axaad ku adkaysaa/ku cel-celisaa in dhibcaha ay m arba siiyaan ( u gartaan) ka qaybgalayaashu m id w aloo ka m id ah 10 ka kaalinood ay noqoto xasuus ah inay siday u arkaan ee xaqiiqda ah ay u gelayaan kaalintaas, m a aha sida ay la tahay inay w ax u qabtaan.

W axaad siisaa ka qaybgalayaasha shan daqiiqo oo ay ku dham eeyaan kuna dhibceeyaan (qiim eeyaan) suurtageliyaha. M arkay haw shan bogaan, w axaad u qaybisa naqilada xaashiyah shaqada lagu magacaabo," Q orshaha w axqabad ee bogu talgalay hoggaam in qum man" (ka dam baysa suurtageliyaha). D ib u dhugo faritaanada ee ku qoran xaashiyaha shaqada kuna dhiirigeli ka qaybgalayaasha inay isticmaalaaan gorfaynta goobta aw oodda (force field analysis) ee horumarinta qorshayaasha lagu toosiyo hoggaam intooda.

Q oraalkooban oo ku lug leh gorfaynta goobta aw oodda.

X aalad kastaa w axay leedahay aw oodo dhiirigeliya isbeddel iyo xoogag kale oo diida/iska caabiya isbedel. M arka xoogagga isbedelka rabaa ay ka aw ood w eynaadaan kuw a isbedelka ka dhan ah, isbedelkaa yim aadda. M arkay kuw a ka dhanka ahi ay ka xoogsanaadaan aw oodaha isbedelka doonaya, isbedelku m a dhaco.

K urt Lew in, dhakhtarkii cilm i-nafsiga bulshada ee caanka ahaa, ayaa m ar soo jeediyey arrin ka jooqta asal hore oo loo yaqaan, " gorfaynta goobta aw oodda", taasoo ilaa w aagaas noqotay tab (farsamo) heer sare ah oo ku saabsan fikirka isbedelka qorshe. Gorfaynta goobta aw oodda w axa loo isticmaali karaa in la helo oo la gorfeeyo/la axadho aw oodaha doorbidaha isbedel kasta oo la rabo (xoogagga sita) iyo aw oodaha ka hor jeeda isbedelka la rabo (xoogagga diidan).

X /dhibaan ka  
D egaanku  
m arkuu yahay  
H oggaam iye

Taxanaha  
A gabka  
T ababarka

Tusaale, haddii aad rabtay inaad ka caaw iso gof aad saaxiib tihiin sidii uu u dhuuban lahaa, qorshahaaga w axaad ka bilaabi kartaa adigoo taxa aw oodaha sita (inay sidii hore caafim aad roonaato ka m uuqaal w acnaato, lacagtii cunta ay ugu talagashay inay wax kaydiso iwm ) aw oodaha ka horjedaana w axay noqonayaan (cuntada oo ay ku raxaysato, rabitaan ah inay iska iibaliso xanuunka gaa jadu ay keento, w ehel oo ay ka dhigato dar sideedan cuntada jecel)W axa xiga, inaad deristo m id kasta oo ka m id ah aw oodaha qiyaasta aad ka qaadato xoogga uu leeyahay. W axaad u fiira yeelataa xoog walba w axa uu ku kordhin karo qorshihii aad ka taageeraysay saaxiibadaa si ay isu caataysiiso m iisaana u yeel ( w ax ku kordhin saraysa, m id m eel dhexaad ah, m id hoosaysa)W axaad aqoonsataa aw oodaha aad kantaroolka u hayso waxaanad soo saartaa waxa aad qaban karto si aad wax ugadhaliid m id waloo ka tirsanba. A xadhidaadu w axa dhici karta inay m uu jiso dhow r istiraatiijiyadood oo suurtagal ah:

K ordhixooga aw oodaha w ata arrinta.

K u soo daraw oodo w ax w ata oo kale.

W ax ka dhin xoogga w oodaha hortaagan.

K a qaad m eesha aw oodaha hortaagan qaarkood.

W axaad goosataa in qaar ka m id ah aw oodaha diidan loo beddeli karo/loo rogi karo aw oodaha w ax w ata.

C ilm iibaadhisu w axay ina tustay, saddexda istiraatiijiyood ee ugu dam beeya ee ku lug leh dhim idda xoogga aw oodaha hortaagan, inay ka diirdiiran yihiin labada ka sareeya. K ordhinta aw oodaha wax jiidanayaa wuxu u shaqaynayaa oo qudha siyaadinta diidanaha. M asalan (ka soo qaad), u sheegidda saaxiibadaada cuslaatay inay ka qorqomanayso sidii hore ay u ahayd haddii ay dhuubato, w axay u arki kartaa inay dareento inaan la rabin hadda adiga ayaana sabab u ah iyo haddii ay dib ugu noqoto saaxiibadeedii cunaayada ahaa/hunguri weynayaasha ahaa, intaba. Istiraatiijiyada ka w acani w axay noqon kartaa adigoo ku m artigaada inay w aqti aad ah ku qaadato dadka culayska jidhka/buurnaanta dareenka aan w acnayn ka qaba.

X /dhibaanka  
D egaanku  
m arkuu yahay  
H oggaam iye

T axanaha  
A gabka  
T ababarka

## W AXQABADKA HOGGAAM YAHA LA SOO DOORTO

Su'aalahan waxa looga jeedaa inaad ku dhacanto si aad u qiim ayso w axqabadkaaga adigoo ka dhigan hoggaam iye la soo doortay ee kaalintaada waqtiga xaadirka ah ee xildhibanka. Si aad u buuxiso (uga shaqayso) akhri mid kasta oo ka mid ah caddaymaha tobanka door. Qiyaasta/cabbirka dhinaca midig ka xigta cadayn walba, waxaad ka doorataa tirada aad rumaysan tahay inay timaam ayso w axqabadkaaga dhabta ah. Goobaab ku wareeji tirada. Tirada aad ka doorato xaalad kasta waanay ka waranto (tarjunta) sida aad runtii wax u qabanayso, oo aan ahayn sida aad wax u qaban karto. Sidaas ku wad ilaa aad goobaabo ku habboon ku wareejinayso halka ku began caddaynta doorka ee weydiimaha.

Markaad goobabaha ku dhammayso mid walba oo ka mid ah tobanka door caddaymaha, isu gee tirooyinka goobaabta leh, iskudarkana waxaad ku qortaa m eesha bannaan ee foomka salkiisa ah.

Haddii iskudarka dhibcahaagu ay yihiin 80 iyo wixii ka sareeya, hambaayo! Waxaad leedahay w axqabad hoggaam ineed oo sare. Haddii, marka dhinac kale laga eego, isugeynta dhibcahaagu ay noqdaan 50 iyo wixii ka hooseeya, waxa weeye kuma shaqaynaysid tayadii hoggaaminta ee beesha ay tahay inay ka fiiso xildhibaanadooda.

### Doorarka

1. Siyaasad-dejiye (wuxu tubeeyaa hadafyo w axaanu kala soo baxaa badiil si uu u gadho hadafka

### Cabbirka qiimaynta

Siyaasad-dejiye ahaan, waxaan isku qiimayn lahaa sidan:

Aadu	iska	firfircoon	horumarin
Firfircoon			u baahan
10	9	8	7
6	5	4	3
2	1		

2. Go'aam iye (wuxu go'aansadaa marka wax la kala doortaa ay jiraan.

Haddaan ahay go'aam iye, waxaan isku qiimayn lahaa sidatan:

Aadu	karti	iska	leh	horumarin
karti badan				u baahan
10	9	8	7	6
5	4	3	2	1

3. Suurtageliye (wuxu suurtageliyaa animaha una fududeeyaa dad kale oo aan diyaaru ahayn inay nafahooda caawiyaan)

Suurtageliye ahaan, waxaan isku qiimayn lahaa sidan:

Aadu	karti	iska	leh	horumarin
karti badan				u baahan
10	9	8	7	6
5	4	3	2	1

Eeg bogga xiga

Xildhibanka  
Degaanku  
markuu yahay  
Hoggaamiye

Taxanaha  
Agaabka  
Tababarka

4. Isgaadhsiye ( w uxu bixiyaa qabtaana w arka, fikradaha iyo dareem ada si sugnaansho/faham leh.

H addaan ahay isgaadhshiye, w axaan isku qiim ayn lahaa sidan:  
A ad u karti iska leh horum arin  
karti badan u baahan  
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

5. G orgoriye ( dhex-dhexaadiye) w uxu dhex-dhexaadiyaa qofafka xalalka aan ku heshiin karin).

G orgoriye ahaan, w axaan isku qiim ayn lahaa sidan:  
A ad u karti iska leh horum arin  
karti badan u baahan  
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

6. H aw l fududeeye ( w uxu xannaaneeyaa, dhaqaa dadaalka w ada jirka ah ee lagu xalilayo m ashkiladaha, heshiisiinta dad is afgaran w aa dhex yim aadda, w axaanu w ax u qabtaa si haw l kar ah)

H addaan ahay haw l fududeeye, w axaan isku qiim ayn lahaa sidan:  
A ad u karti iska leh horum arin  
karti badan u baahan  
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

7. K orjoge ( w uxu hubiyaa in w ixii saxa ahaa la qabtay, si karti lehna loo fuliyey).

K orjoge ahaan, w axaan isku qiim ayn lahaa sidan:  
A ad u karti iska leh horum arin  
karti badan u baahan  
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

8. Siyaasad dilbaale ( w uxu isticim aala noocyo dhow r ah oo aw ood la xidhiidha si uu haw sha u fuliyo qof ahaan am a dad kale uu u diro)

Siyaasad dilbaale ahaan, w axaan isku qiim ayn lahaa sidan:  
A ad u karti iska leh horum arin  
karti badan u baahan  
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

9. X oo leeye ( w uxu sam eeyaa go 'aanada ku lug leh curinta, shaxaynta iyo kharash gelidda lacagta daw ladda).

H addan ahay xoo leeye, w axaan isku qiim ayn lahaa sidan:  
A ad u karti iska leh horum arin  
karti badan u baahan  
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

10. A lkum e ( w uxu taageeraa dedaaladda lagu gahaa jinayo, laguna horum arinayo shaqaalaha iyo hay 'adda labadaba).

A lkum e ahaan, w axaan isku qiim ayn lahaa sidan:  
A ad u karti iska leh horum arin  
karti badan u baahan  
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
E eg bogga kan xiga

**QORSHE HAW LEED KU LUG LEH HOGGAAM IN TOOSAN :  
XASHI SHAQO .**

D araaasad ku sam ee score ka aad keentay ee ku saabsana w eydiim aha w axqabadka hoggaam inta la soo doortay . Soo qabo (aqoonsa) doorarka aad keentay dhibco caadi ah an a ka yar w axaanad ka fikirtaa isbeddelada aad dam acsan tahay inaad sam ayso ee aad ku toosin lahayd qodobadaas. W axaad ku tallaabsataa qorshe w axqabad oo keeni kara isbeddelada la rabo , adigoo ku dhaqan aya xaashida shaqo . D oor kasta w axaad u diyaarisaa xaashi shaqo gaar ah, taasoo lagu xusayo haggajinta ay tahay in la hirgeliyo .

1. D oorka X ildhibanka \_\_\_\_\_

2. Isbeddelka la rabo \_\_\_\_\_

3. Tallaabooyinka cayin an  
ee la qaadidoono

b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

t. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

j. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Taariikhda la fuliyey

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 125 LA TASHIYO GUDBINTA XIRFADHA

W aqtiga loo baahan yahay: 90 -120 daqiiqo

### U jeeddo

Layligan waxa looga dan leeyahay in looga helo ka qaybgalayaasha fursad uu m id w alba ka kale ka caaw iyo horum arinta gacan ka qabashada, qorshayaasha haw leed ee shaqayn kara si loogu toosiyo w axqabadka hoggaam inta la soo doortay

### H ab-raaca

K a qaybgalayaasha waxaad u qaybisa, kala saartaa saddex kooxood. U sharax in ka qaybgale kastaa uu dib u dhugan doono m id ka m id ah isbeddeladii uu rabay iyo qorshe-haw leedkii khuseeyey (eeg carbiskii aynu hadda soo dhaafnay) iyagoo ay ku w eheliyaan labada ka qaybgale ee kale. Labada ka qaybgale ee kale, iyagoo iska dhigaya la taliyayaal, w axay naqdiyi doonaan qorshe-haw leedka ku shaqaynteeda iyo dhinaanteed ee loogu gaadhi lahaa isbeddelka la doonayo. W axa la sii wadayaa haw shaas ilaa iyo inta ka qaybgale kastaaba uu dib u jalleecayo qorshooyinkiisa haw sha isagoo ay la jiraan ka qaybgalayaal kale oo uu ka qaatay, dersayna faalladoodii.

U sheeg ka qaybgalayaasha inay haystaan w aqti ah 90 daqiiqo oo ay ku dham m eeyaan saddex dib u dhugasho, taasoo ka qaybgale w alba uu yeealanayo m id am a laba qorshe haw leed. Sidaas la ajligeed, dib u eegid kasta oo uu ka qaybgale leeyahay w aa inay qaadato qiyaastii 30 daqiiqo. K ula tali ka qaybgalayaasha inay dhaw raan w aqtiga, si aanu ka ugu dambeeyaa marba ugu soo hagaagin waqti ka yar waqtigii kii ka horreeyey. W axaad u soo jeedisaa in qofka ka m id ah ka qaybgalayaasha uu u galb halkii w aqti-illaaliyaha dib u eegid kasta.

(haw lkala doorasho leh laakiin taladu ay tahay in la qaato)

Nasasho la soo shaheeyo ama tu qado dabadeed, ama si suurtoagal ah nasasho habeenimo ka bacdi, ka qaybgalayaashu waxay ku martiqaadan yihiin inay u bandhigaan kooxda gebi ahaanteed w axqabadka hoggaam inta ay damacsan yihiin inay ka gaadhaan doorarkooda xildhibaanimo iyo soo ururin ku lug leh qorshayaashooda haw leed ee ay ku talajiraan. Iyadoo la dhaw rayo w aqtiga, w aa inaan la dhiirgelin w adahadal dam be am se naqdi.

A qoon is  
w aydaars

H addii aad baran karto ,w aad qaban kartaa



A qoon is  
w aydaars

XARUNTA QARAMMADA M IDO OBAY EE DEGSIM ADA  
AADANAHA (HABITAT)

SBOO STA 300030, NAIROBI, KENYA  
Telifoon : (254-2 ) 621234, Telex: 22996 UNHAB  
KE cable: UNHABITAT FACSIM ILE : (254-2) 624266/7  
(CENTRAL office), 624262 (ADM ), 623263/4 (TCD ), 624265 (RDD ).

PRIORITY ONE WORDS

ENGLISH	SOMALI
1. Accountability	-X isaabtan -X ilkaa Saaran yahay
2. Action plan	-Q orshe haw leed. -W ax-qabad haw leed
3 Active Listening	-dhegaysi feejigan -D hegaysi.D arban -D hegaysi.M ug leh.
4 Alternative	-K ala Doorasho -W ax bedelikara wax kale
5 Application	-Arji Codsii A deegsi
6 Assessment	-Q iyaasid -Q iin ayn
7 Authority	-Suuldada -A wood xukun
8 Awareness	-W acyi-galin -K a warqab
9 Basic Education	-W ax-barasho A saasiah.
10 Beneficiary	-D an ku Q abe -K a faa'idayste
11 Capacity Building	-K obcin wax Q abad -A wood dhisid.
12 Case Study	-D araasad Xaaladeed
13 Checklist	-L iisH ubineed
14 Civic	-M adani -La xiriira m agaalo -m uw aadin
15 Collaboration.	-G acan siin -W ada shaqayn -Is Caaw in id
16 Committee	-G uddi
17 Communicator	-G aarsiye -Isgaadhsiye
18 Community	-Beel -Jaaliyad

19 Community Development	-Horum arin Beeleed -Horum arin Jaaliyadeed
20 Concepts	-Figrado -Aragtiyo
21 Conceptual Hat Rack	-Figrada Metalaada Xilalka
22 Conflict	-Isqabad/Khilaaf -Iska hor imaad
23 Consensus	-Rayilasku raacay Aqbaad figrad guud
24 Consequently	-Natiij -Cawaaqib
25 Constituency	-Dagaan Doorasho
26 Co-operation	-Iskaashi Wada shaqayn
27 Council	Gole
28 Councilor	Xildhibaan Degaan Xubin ka tirsan Gudiga degaanka
29 Counterproductive	-Maax Dum in -Lidku ah.
30 Criteria	-Cabirka wax lagu saleeyo Qoddobbo wax lagu saleeyo.
31 Critique	-Wax lagu Saleeyo
32 Decision Maker	-Go'aamiye
33 Definition	-Qeexid.
34 Delegation/Delegate	-Wefiti -Ergo
35 Democracy	-Demograadiyad
36 Description	-Tiim aan -Sifo -Sharax
37 Dialogue	-Wada Hadal
38. Effective	-Wax ku ool -Sidii la rabay wax u tarid.
39 Effective leadership	-Hogaaminta wax ku oolka ah.
40 Efficiency	-Wax qabad fiican leh
41 Elected Leadership	-Hogaaminta la doortay
42 Empowerment	-Awood siin -Awood u fasaxid

43 Enabler/Enable	-A w ood siin -K arti siin
44 Essay	-Q orm o -M aqaal
45 Ethical	-H ab-dhaqan
46 Evaluation/Evaluate	-Q iim ayn
47 .Evaluation Survey	-Q iim ayn Sahan -Baaritaan qiim ayneed
48 Exercise	-L ayli
49Facilitator	Fududeeye/Sahle
50 Feed back	W ar C elin Jaw aab C elin
51 Financier	-M asuulM aaliyadeed .
52 Gender	-Jandar
53 Goal	-H adaf -G ool
54 Good Governanace	-H ab X ukun W anaagsan -H ab M aam ul
55 Governm ent	-X ukuum ad
56 Group D iscusion	-D ood kooxeed
57 Guide	-T ilm aam id -H age
58 Hand Book	-T ilm aan B ixiye -T ilm aam e B are .
59 Hum an Resources	-K hayraadka D adka
60 Hum an Settlem ent	-D eg siim ooyinka A adanaha D egaam ayn
61 .Im plem entation	-H irgalin -F ulin
62 .Inform ation	-X og -W argelin
63 . Institution	-H aya 'ad
64 . Institution Builder	-H aya 'ad D hise
65 .Institutionalize	-H aya 'deeye
66 .Instruction	-A m ar -W ax barasho -W ax barid
67 Key Point	-Q oddobbo M uhiim ah . Q oddobbo M a D haafaan ah

68 Leadership Process	-G eedi.socod H oggaam ineed
69 Learning	-Barasho -W ax Barasho -Tacliin Barasho
70 Learning Objective	-U jeeddooyinka Barashada Y oolka Barashada
71 Local Government/Authority	-D aw ladda H ooos
72 Majority	-A qlabiyad -Inta Badan
73 Management Process	-G eedi.Socodka M aaraynta
74 Meeting	-K ulan -Shir
75 Minority	-Inta Yar -Laga tiro yaryahay
76. Minutes	-H adalQ or -H adalqoraal
77. Mission	-E rgo -R isaalo
78. Monitoring	-L a socod -L a saan qaad
79. Negotiation/Negotiator	-W ada X aajood siiye -W ada H adal siiye -G orgoriye
80. Networking	-Shabakadeyn/N idaan haw leed oo w ada shaqaynaya
81 Organization	-U rur
82. Overseer	-K orjogee
83. Overview	-D ulmar/G uud Mar
84. Participants	-K a-qayb-galayaasha/K aqayb-qaatayaasha
85. Perception	-F aham /D hugmo/G arasho.
86. Performance	-W axqabad/Fulin H aw leed.
87. Perspective	-K a eegid w ajio kala duwan.
88. Policy	-Q orshe H aw leed/K hidad/Siyaasad
89 Policy Maker	-Siyaasad Dejiye
90. Power Broker	-A w ood w ax ku qabte/A w ood adeegsade



91 .presentation	-Soo Bandhigid/Q adim aad	
92 .Proactive	-K a hor dhaaf/Q orshe Curiye/Q orshe raac	
93 Process	-G eedi socod/Socodka	
94 Q uestionnaire	-W eydiim o Q oran /w eydiim o taxane ah/w eydiim o Sahan ah	
95 Q uoum	-T irada ugu yar ee shirku ku ansixi karo	
96 Rational	-M aan-galM acquul	
97 Reactive	-F alcelin/Q orshe laawe/A min ku baraarug	
98 R eference	-T ixraac/R aad raac	
99 R efection	-ilays noqod/H um aag noqod	
100 R esources	-K hayraad .	
101 R evenue	-D akhli	
102 R ole play	-D oor-jelid/D oor ciyaarid	
103 Session	-F adhi/K ulan	
104 Shared V ision	-A ragtiw adaag	
105 Sim ple M ajprity	-A qlabiyad haldheeriah .	
106 Sim ulation	-Iska yeelid/U ekeysiin	
107 Slum s	-B uulcaw s/C arshaan/Isku raran	
108 Solution	-Furdaam in/X al	
109 Stakeholders	-D aneeyayaal.	
110 Strategic Plan	-Q orshe istaratijiyadeed .	
111 Strategy	-Istaratijiyad/T ab/keelad	
112 Sum m ary	-Soo koobid/K hulbaso	
113 .Sym ptons	-A staamo/C aalam ado	
114 .System atic	-H abaysan/N idaan san	
115 .Technique	-Farsamo/X eelad.	
116 .Training Design .	Jaan jooyadaT ababarka/N aqshadeynta Tababarka	
117 .Training M aterial.	-A gabka Tababarka/Q alabka Tababarka	
118 .Traing assessm ent.	Need-Q iyaasid Tababarka/Q iim eynta Tababarka	baahida Baahida
119 .Transparency .	-W ax qaris laa'aan	
120 .Transparent	-Q ofaan waxba qarinnayn .	
121 U nanim ous	-L oodhan yahay/G edigood.	

122 Vision.	-A ragti fog/A ragti dheer
123 Warm up exercise	-Iskula layn/Q andhicin/D iiran
124 Workshop.	-A qoon Isweydaarsi.
Priority two words.	
125 Acknowledgment	-Garwaaqsi/Garaw si/M ahad-celin
126 Administrative	-A deegsi
Fixes.	
127 Analysis	-Gorfeyn/Falangeyn/Taxliil.
128 Assignment	-Shaqo Mucaayin ah
129 Assumption	-Malaayn/Siu qaadasho
130 Benchmark	-Barqiyaaseed/Bartilmam eed
131 Challenges	-Caqabad/Loolan/Hardan
132 Collective	-Kooxeed/Uruud/Wadareed
133 Conceptual framework	-Gadaan-fikradeed/Aasaas fik
134 Constructive	-Waxdhisid/Dhismo-gal
135 Conventional wisdom	-Xikmadsoojireenah.
136 Corruption	-Musuq-maasuq/Laaluush.
137 Dilemma	-Labadaramid dooro
138 Diversity	-Kala duwanaa/Kalagedisnaa
139 Encouraging	-Dhiiri-galin/Geesinimo galin.
140 Fundamental	-Aasal/Aasaasi.
141 Identification	-Tilmam id/Badi sooc/Aqoonsi.
142 Individual Contribution.	-Gacan ka geysiqofnim o/in qofbiiri
143 Infrastructure	-Dhismo-hooseed.
144 Input.	-Waxgalin
145 Insight.	-AragtiM askaxeed.
146 Inspiration.	-Maan-godlin/Ra'yi fiican helid.
147 Interaction.	-Isdhex-gal/islafal-gal/Isku dhafmid.
148 Judgment	-Xukun/Go'aan
149 Land Use Malaise.	-Aafada dhulboobka/Dhulku haba
150 Multipurpose	-Ujeeddo badan/Ujeedooyinkaladu
151 Output.	-Waxka soosaarid.
152 Potential Candidate	-Musharaxdihin/Musharaximankara
153 Pre-training.	-Tababarharaad/Tababarhortiis.
154 Priority	-Mudnaan.
155 Problem Solver	Furdaamiye/Xaliyedhib

156 proficiency	-X irfad H anasho/A qoon sare u leh.
157 Public	-G uud
158 Public Sector.	-Q aybta G uud
159 Public Service	-A deeg guud .
160 Regulation	-X eer H oosaad .
161 Self Governance.	-Isxukum id.
162 Self Introduction.	-Is-sheegid/Is-tilm aam id.
163 Self study.	-Isbarid
164 Self Assessment	-Isqiyaasid/Isqim eyn.
165 Shrinkin Resources.	-K hayraadka siiyaranaya
166 Technical	-Farsam o/Farsam ayn
167 Training needs.	-Baahi tababar.
Priority three Words	
168 Absolute Poverty	-Saboolnim o
169 Absolute	-G ebi-ahaan/Buuxda.
170 Application Com m i tm ents	-N idar-gal/D aba-qaad ballan
171 Bureaucracies	-B iroqraad iyad/X afiisyad D aw ladda oo shaqadoodu gaabis tahay
172 Caution	-Taxadar/D igniin.
173 Density	-C ufnaan/Jim iga shega.
174 Environm ental Degradation	-H oos u dhac degaan/H oos u dhac xaaladda degaanka
175 Equilibrium	-D heeli-tir/Is-le'eg
176 Haw ker	-H a is wareerin/D adka badeecada naadiya
177 Im plication	-M aldahnaan/H adal aan dhab loo m uujiin laakiin laga fahm i karo wajiga qofka.
178 Jurisdiction.	-H aya 'addaha G arsoorka.
179 Legal Requirim ent.	-Baahida Sharciyeed .
180 Legislation.	-X eer D egin .
181 Legitim ate	-Sharciahaan/Q aanuun ahaan
182 M atchm aker	-Isku aadiye w ax isku habboon
183 M isinterpretation	-Fasiraad xum o/Fasiraad qaldan
184 O ff-spring	-Farac.
185 Optim istic	-Sam o-filasho/Sam o arag/D hanka W anaagsan ka eeg

186 Partnership	-W adaag/W ada lahaansho.
187 Pessimistic	-X um o arag/X um a filasho/D hanka xunka eeg
188 Phenomena	-Ifafaalayaal.
189 Professional	-X irfadle/X eel-dheeri
190 Recycle	-Sam eyn celin/D ib u nacfigalin
191 Rules.	-Q aw aaniin/X eer
192 Status Quo	-X aalad taagan
193 Stimulation.	-X iiso galin/Fi-fircoonigalin.
194 To Wear different Hats.	-X ilqaad badnaan/K aalim okala duwan qaa
195 Waterpolution.	-D ikhaw                      Biyyood/W asakhaw Biyyood/D hiiq
196 Facilitator	-Fududeeye
197 Financier	-M asuulM aaliyadeed
198 Gender	-Jandar
199 Negotiator	-W ada hadalsiye.
200 Overseer	-K orjoge.
201 Policy Maker	-Siyaasad dejiye
202 Power Broker	-Awood wax ku Q abte.
203 Institution Builder	-Haya'ad dhise
204 Leader	-H ogaam iye
205 Leadership	-H ogaam in