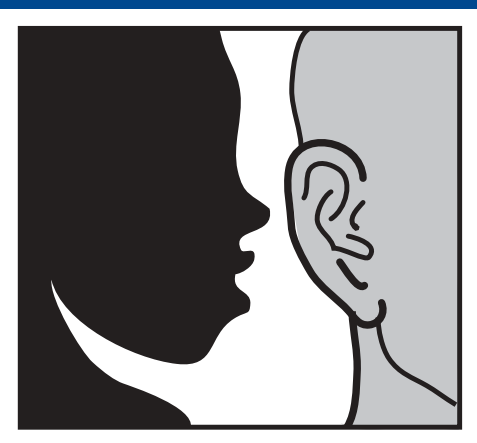




UN-HABITAT

Barnaamijka Degsiimada Aadamaha
ee Qarammada Midoobay



4. Xildhibaanka G/degaanka oo ah Isgaadhshiye

Taxanaha
Tababarka



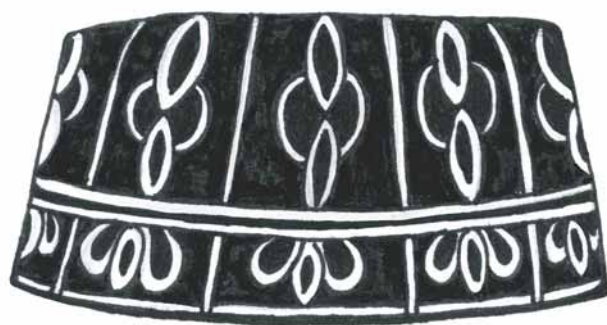
Komishanka
Yurub

Xildhibaanka G/degaanka oo ah

Is-gaadhshiye

Tilmaame-bare 4

Tababarka Hoggaanka la Doortay



**Xarunta QM ee
Degsiimada
Aaadanaha
(UN-HABITAT)**

Xildhibaanaka G/Degaanku markuu yahay Xidhiidhiye ama Is-gaadhsiiye

Tilmaame-baraha 4aad

Tababarka Hoggaanka la soo doorto

**X/dhibaanaka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

Tarjumaddii: Jaamicadda Hargeysa

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

Istanbuul, 1996kii “Shir-madaxeedkii Caasimadaha”

**Waxa sawira y Joel Elrod
waxaana dejiyey Vicki Gillette**

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

ii

HS/710/04SO

HORDHAC

Sida ku cad natiijadii ka soo baxday baahiyaha tababarrada ee ay samaysay Xarunta Jimciyadda Qaruumaha ka Dhexeysa u qaabilsan Dejinta Dadka (Habitat), waxay u muuqataa in baahiyaha tababar ee saraakiisha dawladda maxalliga ah ee la doortay (xildhibaannada) ama siyaasiyiinta maxalliga ahi yihiin kuwa loogu baahi badan yahay, islamarkaana yihiin qaybaha loogu waxqabad yar yahay markaa laga eego dhinaca horumarinta awood-dhiska shaqaalaha iyo maamulka maxalliga ah.

Dalal badan oo aad u kala duwan sida Nepal, Polan ama Uganda iy Paraguay ayaa, sannadihii u dambeeyey, bilaabay markii u horraysay ama kadib markii muddo tobanaan sanno laga joogo habraac ay ku dooranayaan xildhibaanno iyo guddoomiyayaal degaanno. Meelaha ay dimuqraadiyaddu ka hirgashay sida Ecuador, India iyo dalka Maraykanka (USA) ayey kala hormaynta baahiyada tababar ee saraakiisha dawladda maxalliga ah ee la doortay liistada kaga jirtaa halka u sarraysa.

Si Hbitat wax uga qabato baahiyaas, waxay dejisay oo tijaabisay taxane tilmaamayaal-tababare si ay xildhibaannada uga kaalmeeyaan sidii ay wakiil uga noqon lahaayeen muwaadiniinta, hoggaamin rayid ahna ugu sameyn lahaayeen, islmarkaana si karti le hula shaqayn lahaayeen dawladda dhexe iyo maamulka, farsamada iyo aqoon-yahannada haya'adaha maxalliga ah. Waxay tilmaamayaashu ka hadlayaan siyaasadda, talo go'aaminta, cog-tebinta, heshiisiinta, hogaaminta, maamulidda, iyo qabashad shirarka, u suurtagelinta iyo u fududaynta waxqabadka xildhibaannada, maamulka lacagta iyo waxyaalaha kale ee baahiyaha la xidhiidha.

Tilmaamhani, "The Councillor as Overseer:", wuxu ka mid yahay 12 ka taxane, waxana inta badan loogu talgalay tababaryaaasha ka shaqeeya haya'adaha qaran ee maxalliga ah ama unugyada ka sii farcama dawladda maxalliga ah.

Si ay kaalmo dheeraad ah uga helaan tababarayaasha isticmaalya tilmaamaha ayey Habitat waxay soo saartay bug tilmaamaha weheliya oo la yidhaahdo "Trainer's Guide for Training of Elected Officials", kaas oo ay ku yaaliin qoraaallo tababare iyo xog si gaar ah loogu diyaariyey si ay tababrayaashu uga faaiidaystaan marka ay tababar-hawleed ku salaysan tilmaamayaasha u qorshaynayaan saraakiisha maxalliga ah ee la doortay.

Waxa la filayaa in tilmaamahan tababare si weyn wax uga taro xoojinta awoodda waxqabad ee dawladda maxalliga ah iyada oo taas lagu suurtagelinayo gudbinteeda ku dhaqan hogaamin fiican, taas oo ka mid ahayd qodobadii ugu waaweynaa ujeedooyinkii laga lahaa shirtka Habitat II, 1996. Waxan jeclahay in aan u mahad-celiyo Dr. Fred Fisher iyo Mr. David W. tees oo diyaariyey kan iyo tilmaamayaal kale oo taxanaha ku jira iyaga oo la kaashanaya shaqaalaha Xarunta Dejinta Dadka ee Jimciyadda Qaruumaha ka Dhexeysa (Habitat), Qaybta Tababarka oo ku taal Xarunta tababarka kaas oo ay taakulayso dawladda Netherlands. Waan kale ee jeclahay in aan si gaar ah u sheego (**aqoonsado**) tababaryaaasha iyo saraakiisha dawladda maxalliga ee Costa Rica, El Salvador, Kenya, Lithuania, Rmania iyo Uganda, kuwaas oo gacan ka geystay tijaabadii agabka tababarka ee meelaha kale lagu sameeyey.

Dr. Wally N'Dow
Assistanat Secretary-General
United nations Centre for Human Settlement
(Habitat)

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

iii

AQOONSI

Tarjumadda iyo habaynta af Soomaaliga ah ee Tilmaame-barayaasha Hoggaanka la soo doortay waxay ku hirgashay Barnaamajka Is-maamulka Fiican iyo Tababarka Hoggaanka la soo doortay ee ay maal-gelisay EU-du, isla markaana uu fuliyay Xafiis Goboleedka UN-HABITAT ee Afrika iyo Dalalka Carbeed.

Tarjumadda iyo habaynta af Soomaaliga ah ee Tilmaame-barayaashan Tababarka Hoggaanka la soo doortay, waxa ka hawl-galay koox tarjumadda ku xeel dheer oo ka tirsan: Akaademiga Nabadda iyo Horumarka, Jaamicadda Hargeysa iyo Jaamicadda Cammuud; iyaga oo ay ka caawisay Hay'adda QM ee HABITAT, laanteeda Hargeysa ku taal.

Mahad-naq gaar ah waxa mudan Akaademiga Nabadda iyo Horumarka oo ka hawl-gashay tifaf-tirka iyo isu-ekeysiiinta Tilmaame-barayaashan.

Waxa kale oo mahad-naq mudan Jacfar Maxamed Gaaddaweyne oo Akaademiga Nabadda iyo Horumarka ee Somaliland ka tirsan, Maxamed Muumin oo Jaamicadda Bariga Afrika ee Puntland ka tirsan iyo Maxamed Afrax oo Xarunta Cilmi-baadhista iyo Dood-wadaagga ee Koonfurta-Dhexe ee Soomaaliya ka tirsan, kuwaas oo wada diyaariyay tarjumadda ereyada Ingiriisiga ah ee Tilmaame-barayaashan ku jira.

Mahad-naq gaar ah waxa isna mudan Maciej Sudra oo diyaariyay astaamaha iyo naqshadaha jaldiyada Tilmaame-barayaashan.

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

Koofiyad xardhan uu gashan yahay milix soo saare reer Bali ahi

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

v

Bogga

Sida loo isticmaalayo Tilmaame-barahan

Qaybta I

Qormada xildhibaanka oo tebiya ah	3
Qeexid	4
Soo koobid	4
Dib-u-eegid	4
Aragtida iyo Xaqiiqooyinka	5
Fikrado iyo rumo	6
Is-Gaadshiinta	7
Caqabadaha is-gaadshiinta fal-galka ah	8
Milicsi	8
Jawi is-beddel keenaya	9
Dhegeysi falgalsan	10
Milicsi	13
Qodobbo muhiim ah	15
Raad-raac	16

Qaybta II

Tabarka hawleed ee xildhibaanka oo tebiya ah	17
Kormeere	18
4.1 Layli is kululayneed: Imisa laba jibaarane ayaad aragtaa?	21
4.2 Soo Bandhigidda Tababaraha	22
4.3 Layli: Hoos u dhigidda caqabadaha war isgaadhsiinta	23
4.4 Qalabka: Isqiimayanta dhagaysataha	29
4.5 Layli: La Hadalka Beesha	31
4.6 Layli: la tashiga doortayaasha	33
4.7 Layli: Xirfad Wareejin	37

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

vii

SIDA LOO ISTICMAALAYO BUUGGAN

Buuggan (gacan –ku-haynta ah) ee loogu talo galay xildhibaanka oo tebiye (xidhiidhiye) ah, sida kuwa kale ee susuntan, waxaa loo siticmaali karaa siyaabo badan.

Wax-isbarid

Qoraalkan kooban ee buuggani kufurmayo waxaa loogu tala galay wax-isbarid. Waxa keli ah ee aad u baahan tahay waa meel deggan oo aad ku fekertid iyo mararka qarkood, waxaad wax ku qorato. Si aad natiijooyin wanaagsan aad u gaadhid, waxaanu kugu dhiiri gelinaynaa inaad qortid jawaabha su'aalaha ka soo baxa qoraalda lagu jiro. Qiimaha barshada warku wuxuu akhristaha u laablaabmayaa dhowr jeer marka uu sidaas sameeyo.

Tababar Hawleed

Qoraalada tababaraha iyo layliga aqabbka buugan ku qoran waxaa loogu talagalay tababarayaasha carbisan oo ku jira tabobar hawleed loogu talagalay xildhibaana ka lala socda Dawladdaha Hoose. Waxaanu ku darnay noocyo kala duwan oo hawlo barasho ah iyo qaabab tababarayaa loogu talo galay inay siiyaan furfurnaan xooggan (jajabnaan) si uu u wafajiyo tabobar hawleed ka tarjumaya baahiyaha gaarka ah ee xildhibaannada ka qayb gelya. Ujeedadayadu waxay ahayd inaanu soo saarno buuggan si aanu kuugu dhiiri gelino inaad ku dabbagdo waayo aragnimada gaarka ah tababare ahaan sis are loogu qaado qiimaha barasho ee agabkan tabobar uu u leeyahay xildhibaanadda ka qayb galaya. Ka tobabare ahaan, waxaad go'aansan kartaa inaa aqgabka buuggan ku yaal u isticmaashi sida uu u qoran yahay. Haddaad doontid (jeclaysatid), si kastaba ha ahaatee, dibbaad u qori kartaa ama u beddeli kartaa waxa ku qoran markba baahidu siday tahay si loo waafiyo ujeedooyinka gaarka ah ee tabarka xilligaas. Waxaad b dooran kartaa

inaad saddex saacadood oo tabobar ah bixisid adigoo isticmaalaya layli muftaax ah iyo hawlo ku jira buugga. Ama waxaad ka faa'iidayaan kartaa waxyaabaha badan ee ee buugga ku yaal ado ku kabaya waxyaabo kale oo jeebkaaga ah si aad u deeraysid program-ka maali dhan (buuxda)

Buugaanu waxa uu ka mid yahay susun 12 ah o loogu talo galay tabaaridda madaxda la doortay. Waxaad go'aansan kartaa ama lagaaba codsan karaa inaad bixisid tabobar hawleed kaa doonayso (rabto) inaad isticmaasho in badan ha lama dhamaan buugagga oo dhan waqti dheer. Halka buugiiba loo isticmali karo keli ahaantii, isticmaalkooda sida ay u kala horrayaan waxay keeni kartaa quwad waayo aragnimo iyo waxbarsho midaysan oo ay helaan xildhibaanada ka qaybgalayaasha ihi.

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

Koox tababarid

Agabkan waxaa kale oo loo isticmaali karaa, iyadoo laga fa'iidayso tabobare waayo arag ah / hage, si loo hagajiyo wax qabadka xildhibaanada ka wada shaqaynaya hal maamul oo isku mid ah. Marka la tababarayo xildhibaanada wada shaqaynaya, waxaanu aaminsa nahay in haguha diyaar u yahay isku dubbaridkaa hawlaha tabobarka ee buuggan ku yaalla siyaaba kala duwan. Waxaa dhici karta mar aad adiga, hage ahaan, aad dooranaysid inaad hawlo cusub ku kordhisid iyado ku xidhnaan doonta wadciga iyo kooxda. Waxaanu rajaynaynaa in marxadahan oo kale aad buuggan u aragtid ilaalad ay ku jiraan fikrado badan oo tababar oo loogu dari karo laguna qiyaasi karto, (barbar dhigi) karo la beddeli karo ama la iska deyn karo, sida ay kulmiyso marxadadu (wadciga)

Waxaad haysata doorashooyin badan oo aad ka dooran karto beegaggan tabobarka. Waxaana kuu rajaynayaa inaad aad uga faa'iidayso.

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

QAYBTA 1aad

Qormo

Xildhibaan G/Degaanku markuu yahay Xidhiidhiyaha

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

Qeexid

Xildhibaan, markuu tabiye yahay, waxuu bixiyaa helaana wax talooyin iyo ay ku dheehen tahay sugnaan iyo fahmid.

Soo koobid

Qormaddan waxay furfur doontaa inyar (wax0 oo ka mid ah waxyaabo suurto ahka ah ee uu haysto xildhibaan si uu wax u tabiyo. Kuu sheegimayso sida aad khudbad siyaasadeed oo wax kicisa aad u jeedin lahayd, ama qorto xusuus reeb awoodweyn leh, ama inaad si qurux badan TV-ga uga muuqatid. Laakiinse, waxaanu kuu talo jirnaa inaanu awoodda saarno qaybta isgaadhsiinta ee aan dadka badankiisu si wanaagsan u samayn, taas oo ah, dhegeysi. Waxaanu kale oo ku talo jirnaa in talooyin la xidhiidha siinta iyo gelidda warcelin, inaanu u aragto fikradaha meel lagu gano mararka qaarkoodna caqabad is hortaagta gudbinta isgaadhsiin, iyadoo lagu jirto in laga helo mid ama laba raadraac oo ku saabsan fulinta sahamada beesha.

Dib-u-eegid

Markaanu anigu isu arkayo tebiye, madaxayga waxa soo gelaya arrimahan soo socda:

1. _____ _____ _____
2. _____ _____ _____
3. _____ _____ _____

X/dhibaan G/
Degaan
markuu yahay
Xidhiidhiyaha

Taxanaha
Agabka
Tababarka

Aragtida iyo Xaqiiqooyinka

Noqosho tabiye falgal leh wuxuu noqon karaa waxyaabo kale duwandadka qaarkii.

Tusaale ahaan:-

Juanita waa hadlaa fiican. Aynu weydiisano inaay magacyadeena ka wakiil noqot kulanka furitaanka xarunta cusub ee degaanka.

Miyaad akhriday Murichos uu ku soo qoray jariidadda? Wuxuu u go'ayaa si cad. Waa inuu noqdaa xildhibaan falgal leh markuu bisha soo socota xafiiska la wareego.

Ma heli karnaa sarah inay metesho magaalda shirka aynu ku lenahay budhla duullada? Waxaynu u baahanahay qof dhegeysan kara doodahooda iyo tabashooyinkooda iyada oo ay la socdaan sifahan iyo maskax furnaan.

Maqaal uu Abdullahi ka qorey mashruuca guriyeynta cusub wuxuu ahaa ka ugu wanaagsan-nidaamsan, qodobka ku taagan, weliba aad u qancin badan.

Alicia, anigu waxaan eeg-eegayaa qof sahan ku sameeya Hooyooyinka xaafadda halkaas oo magaaladu ka furi doonto xarun cusub oo maalintii lagu xanaaneeyo dumarka. Waan fahmayaa in kaliyahayga, Tung, uu yahay wareyste fiican ma idinka amaahan karnaa dhowr cisho? Ma ku aragtay xildhibaan Ramos TV-ga xalay? Waa nin aad u wanaagsan.

**X/dhibanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

Sida ay tusaalooyinkani muujinayaan, habadka isgaadhssintu waxay koobtaa kala doorashooyin badan, oo ah, in markeda muujinayaa baahiyaha kala duwan ujeedooyin iyo wararba. Dabadeedna ,xoogay bay nala adkatay inaanu go'aansano waxa aanu buuggan ku darayno si aanu u tixgalino

arrimahayaga isgaadhsiineed ee si gaara kuu teebanayo iyo baahiyahaaga. ileyska waxa la saari doonaa sigaadhsiinta hadalka, ama afka, isgaadhsiin –marka laga reebo isgaadhsiinta qoran. Go'aanka waxaa qabay dareenkayga inaad waqti iyo tamar badan ku lumisid hadalka iyo dhegeysadka halkii aad ka qori lahayd. Marka laga eego dhinaca akhriska-dhegeysiga isgaadhsiinta,waxaanu tuhunsan nahay in tabarbar kasta oo aad soo qaadatay ee ahaa tebinta afka inuu xooga saaray ddoorka hadlaha, halkuu culayska saari lahaa dhegeysiga. Markaa laga eego aragtiyaha shakhsiga ee dunidaada kugu wareegsan, waxanu go'aansanay in aanu cleyska saarno xirfada dhegeysiga halkii aanu ka sari lahayn xirfadaha hadalka. Laakiinse ugu horreyn, eegno dhowr fikradood oo ku saabsan isgaadhsiint ataa oo wax weyn marka laga tago nooca isgaadhiinta ama shaqadiisa.

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

Aragtida waa tebinyar oo kale, kelmadaha fahankoodu ugu adag in lagu qeexo kalmad, yar oo si gaar ah loo xushay. Ninba beni ku sheegay inay tahay “halka micno loogu samaynaayo waayo aragnimada”. Ama, markad loo dhigo si foolxun, aragtiyahaagu waa runtayaada. Sida aan u micneeyo waxaan arko waa waxa aan ku qeexo run. Waxaa laga yaabaa in aannay ahayn sida runtun kuugu muuqato, waxaana laga yaabaa inaan aragtiyahayagu midina aanay sax ka ahayn. Laakiinse waa halka aynu dhamaanteeba ka bilaabayno si aynu micne ugu sameyno dunideena.

Maxusuusan kartaa sheekadii dadka indhaha la’ iyo maroodiga? Kolba halka ay maroodigu ka taabtaan ayay kolba sharraf duwankii hore yimaadaan. Midna wuxuu dareemaa adin ka kale waxayna la noqotay geed jiriddiis; mid kalaa wuxuu taabtay dabadii waxaannu ku sifeeyey xadhig; hadda mid kale taabtay dhinaciisa wuxuuna ku sitfeeyay inuu ahaa gidaar dhisme. Mid kasta oo iyaga ka mid ahi wuxuu aaminsanaa in isaga loo diray shay oo keliya. Haddana, waxa ay si kala duwan u sharraxayeen uu ahaa isla xayawaankii. Markaas waa dhammaan “runta” beesha oo aynu inagoo la shaqeynayna aynu is aragnaa. Markaynu bilowno sahaminta saamaynta fikradaha badan ee runta aynu ku dhaweynaynaa waxaynu u sii dhowaanaynaa”runta” haday runtun, jirto.

Laba isir ayaa muhiim ah oo ku saabsan fikradahii :

a) halka ay ka soo jeedaan (i.e. maxaa saameeya fikradaheenna) iyo

b) maxaynu sameenna marka fikradeenu aanay la mid ahayn kuwa dadka kale arrimo badan ayaa aynu sameeyaan fikradaheenna iyo runta. Marka hore, waxaynu aragnaa alaabada inagu wareegsan si ka duwan. Waxa ina hortaalla fikrad baadhitaan hlakaas oo koox dad ahi lagu muujinayo laba jibaarane kaasoo loo sii qaybiyay laba jibbaarene. Marka koox dad ah la weydiyo inka laba jibaare ay arkaan, jawaabaha ugu horeeyaa sida qaalibka ah waa 16 ilaa tiro dhowr iyo labaatan sare ah. Dancan, jawaab kastaa waa tiisaxa “ahayd” jawaabtaas oo ku xidhan qofka marba inta laba jibaaree u muuqda.

Ta labaad, waxaynu dareenna caadiyan waxa dhaca oon u fahamno si ka duwan xaqiiqada inaynu saamayn ku yeelato bedesha aragtideena, ama fikrad, xaqiiqada. Tusaale ahaan, laba qof oo ku waaya arkay isla qabow, baraf, dayr, laakiinse ku tilmay xiligaaas si aad uga duwan saaxiib lamaane ah oo sanadka ku soo dhamaystay meel kale oo dunida ka mid ah. Labadooda, midka neceb qanowga ayaa wuxuu dayrta ku shegaa mid “aad iyo aad u dhibaato badan”. Ka kale eek u raxaysta ku socodka barafka ayaa ku tilmaama xilliga “mid farxad badan”. Kooddebaa saaxiibku rumaystaa?

Dhamaanteen waxa ina jira oo aynu leenahay “Dareemo gudaha ah” oo kala duwan oo ay soo saartay warbarashada inaga dhaxaysa ee aynu wadaagno. Dareemadaas gudaha ah waxaa sameeya hidaheena soo jireenka ah, waayo aragnimadii ciyaalnimada, wax barashadeennii asaasiga ahayd iyo radinta nolosheena. Waxaa kale oo saameeya waxyaabaha innagu ilhaamiye – runtii, wax kasta waynu samaynay. Markuu sii weynaado kala duwanaanta

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

dareenkayga gudaha iyo kaagu, waxaa sii adkaanaya is fahamkeenna “nadiifta ah”. Nadiifta ah waxaynu uga jeednaa marka aynaan gashan muraydaha madow oo u safeeya wayo aragnimadeena siyaabo badan.

Sida aynu dareeno kala duwanaanta fikradaha marxaladaha inoo muhiimka ahi waxay ku xidhan yihiin dhamaan ku xidhan yihiin isiraada (godobbada) aynu hadda ka soo shekaynay. Dereenka jawaabtu wuxuu ka bilaabmaa “ inaad noqotid isdifaa\ce” (i.e. waxaan difaacayaa meesha iyo sidii ay muuqato waxaan dedefeynayaa taada) ku “socod masaafu dheer dacaskaaga”. (i.e. tusaya xiiso weyn leh iyo ku adkayn qodobkaaga doodad is sharraxiisa, mid ama mid kala , doonis qaadasho haddii aan u arko in uu yahay mid la qaadan karo).

IS-GAADHSIINTA

Isgaadhsiinta afka hadalka iyo dhaq-dhaqaaqinta jidhka.

Kartida qof ama shakhsi dareensiisa kalsooni u sheekeysii ama hadal jeedina ama hadlis, waxay ku xidhan yihiin dhaqanka, waxbarashada, xirfad la baran karo. Waa lagama maarmaan in xildhibaan ka golaha deegaanka yahay hadal yaqaan iyo dhagayste wanaagsan.

Afka hadalka waxa xarakaad ama muhiimad u yeela raacsanida dhaq-dhaqaaqa jidhka. Marmar dhaqaaqinta jidhku wuxuu xataa bedeli karaa macnaha isgaadhsiinta afka hadalka. Dadbaa leh karti ay ku gudbiyaan shucuurtooda isgaadhsiinta dhaqdhaqaaqinta jidhkooda, hal nooc oo xidhiidhka dhaqdhaqaaqinta jirka ah ayaa loo yaqaan “wax af la mid ah laakiin rasmi ahayn”. Xidhiidhka afka hadalka waxaa ka mid ah danan, xawaaraha muusiga loo yeedhiyo, dhawaaqa dheer iyo gaangi.

Tusaale ahaan, Somaalida kor u qaadida xawaajiidaha indhaha waa tilmaan ogolaansho, halka ay Maraykanka kor u qaadida xawaajiidaha indhuhu tilmaamaan diidmo. Lakiin Jaban kor u qaadka xawaajiidaha waxaa loo arkaa inay tahay ceeb foolxun ama fuxshi. Waxa kale oo ay dad kuwada hadlaan dhaqdhaqaaqinta jidhka hadba sida ay isugu dhow yihiin.

Qaabka jidhka iyo xidhiidhka indhuhu waxaa kale oo ay sheegaan fariimo. Tusaale ahaan xidhiidh la’aanta indhuhu waxay sheegi karaan xishood ama danayn la’aan. Isgaadhsiinta dhaqdhaqaaqa jidhku waa si haboon oo sheegta ama muujisa qiirada ama laab la kaca.

Marka isgaadhsiinta afka hadalka u raaco isgaadhsiinta dhaqdhaqaaqa jirku wuxuu dadka siiyaa adeegsi awood buuxda oo lagu diro ama lagu sii daayo wararka ama fariimaha.

**X/dhibaan ka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

€ Siyaabo badan baa jira oo loo kordhin kartidaada si aad ku ogaatid dunida si ka duwan (iyadoo laga duulayo fikradaha kuwa kale kula qaybsadaan) iyo inad ula xidhiidho si siman kuwa kale.

€ Marka aad doonayso inaad fahamtid fikradda qof kale ka qabi arrin markaas tagan, waxaa wanaagsan qiimaytaada aad haysatid, amaba ka sii wanaagsane, waxaba ha qiimeyn. Markaa aynu bilawno inaynu qiimeyno aragtida qofka ee shay, aynu su'aale ka furno qiimeyntiisa, ama aad samaysid qiimayn dadnimadiisa, waxaynu albaabka u xidhaynaynaa isfahn la'aan.

€ qaado inaad xaliso dhibaato ama masii-helitaan hanuunin maraxladaha beesha halka aad u yeedhin lahayd xalka gacanta kuugu jira. Marka aynu nimadno misskeenna dooda iyadoo “maskaxdeenu buuxdo” raja weyn lagama qabo in xal la wada leeyahay la qaadhay.

€ kartiteeda fasaxnaanta ah, ka madax banaan khiyaamo kuna qafilnayn hadii moogin khaas ah dano gaar ah waa aahad qiimo leh e tebinta laguna dhaafayo (laga gudbay) xuduuda badan oo beelaheena qaybiya.

€ la gabid. Dhamaydan waxaynu eegi doonnaa waqti dambe waayo waa “qabab” dhegeysi oo qiimo leh . hadda, aynu nidhaahno la qabidi waa karitida qofku isku tilmaami karo hdibaatada qof kale haysta, la qaysasho dareemadiisa iyo oggolaansho shucuurta iyo jwaabaha qiimo wayn leh. Waa raad furaya albaabo badan oo war isgaadhsiin falgal leh.

€ gudbinta calaamd muujinaysa simnaan waxa ay kordhinaysaa tebintaada guusha ku dhisan (tusaale ahaan, gudbinta dhaqan ixtiraam, is-aamin,, is-qiimeyn la'aan derejadada iyo mansabkaaga).

€ Waxa aanu ku talinaynaa waa doonista furfurnaanta iyo soo dhowaynta waayo aragnimadeena iyo aragnimada dadka kale. Maddaama aynu dhammaanteen ku noolnahay caalam run ah oo aynu xaqiidada qaloocino, kala dhiman, cadaaladarro, iyo keli, waxa aynu rajayn karnaa oo keliya in karankeen iyo damiirkeennu inoo dhaqaajin doonaan dhinaca kuwa kale ee aanu isku dhibaatada nahay.

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

**Ha hadlin ilaa aad aamusnaanta ku wanaajinaysid
Lama-yaqaan**

Dhegeysi falgalsan

Dhegeysiga waa xirfad. Dhegeysi falgasani waa xirfad shaqeysiiyey. Marka aynu lahayn tebiyuhuu waa qof hawl labnalaan ka dhibaato badan dhegeysiga halka ay ka ahaan lahayd akhriskeedu, waayo waxay u baahan tahay tamar laba lab ah dhegeysadkeedu. Waa wax fudud inaad maskaxdaada ay ka fekerto waxyaabo kale marka aad qof kale dhegeysanaysid, waa wax adag “mali-iyoodku”marka aad hadlaysid.

Dhegeysiga falgashaani wuxuu inooga baahan yahay inaynu dhegeysanno si aynu u kala ogaanno waxa la yidhi waxa aan la odhan. Waxaa iyana laynooga baahan yahay inaynu la socono dhaqdhaqaaqa labada indhood isla markiina aan kala socono labada dhegoodba. Labadan baahiyoodba way inaga fogeyn karaan wax algu hadlayo. Wareer, miyaanay ahayn? Dhegysiga falgadhani waxa waye su’aalo weydiin sida: ma fahmaya wax qofka kale sheegayo? Qofka kale ma I fahmayaa? Mid ka mid ah qoralyahannadan ayaa dhowaan kala kulmay waayo-arragnimo markay diyaarinayeen tababar hawleed dalalka bariga yurub. Wuxuu weydiistey saaxiibkii inaanu u sii iibiyo dhowr boqol oo todoba-min sagaal ah turub ah oo uu tababarka hawleed u isticmaalo. Markii tiro furay halkii xidhmo turubka, waxaa ku jirey googo’yo badan oo waraaqo ah. Al malee adigu arrintan. Isagu wuxuu ku hadlyey “hishash” iyana waxay malaysay centimeter.

Waa maxay waxa uu ku dhaadanago hadluhu? Waa maxay dareemada la socda warku? Waa maxay siigadda odhaahaha loo yidhi? Raadinnta jawaabaha su’aalahan iyo kuwa kale ayaa gacan inaga siinaya si aynu dhegeystayaal fiicfiican u noqono.

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

Dhegtu waxay kumbtay Gudcur

-maahmaah Maasai

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

Dhegeysigu waa hawl aad u adag, haddaad ka shaqeysid. Baadhitaan baa lagu ogaaday in dhegeysiga ay la socoto wadno garaac deg-deg ah, xawaare deg-deg ah ee dhiigga, iyo kulaylka jidhka oo inyar sare u kaca. Mase jiraan wax cadaynaya, si kasta oo ay tahay, in dhegeysiga lagu bdeli karo guclayntaada maalin aad maalin walba aad ku sameeyo deriskaaga. Dhegeysigu waa hawl adag waayo waa habaraac laba-geesoofle ah isgaadhsiintu.

Sida aynu horeba u soo sheegnay, waa inaynu si xoog ah oo noof nool isugu taxlujinnaa dooda socota. Kumo inaynu dhegeysanno oo keliya. Waa inaynu ku dedaalno inaynu hubino waxan kuwa kale leeyihiin si aynu u hibino inaan hadaf dalab leh iyo wixii isfahmka xumaynaya aynu yareyno. Hadlka waxaa ku qoran xirfado aynu u isticmaali-karno inanu u dhegeysano sida ugu iftiminta badan leh.

Qorshaha dhegesiga xoggan

Haddii aad doonaysid:	dheh:
Gudbi danayn.....	”waan maqlayaa wax aaad leedahay”
Dhiiri gelin.....	” haa; soco,
U caddayn.....	”markaa, xaaladda sida aad u aragta....”
Ku celi sida aad u fahamtay.....	”Hdaan fahmsanahay, waxaad leedahay....”
Daradka ka saar dooda	Balaan eego inaan fahamsanahay muftaaya qodobkeedu...”
Ka jawaab dareemada.....	” Waxaad u egtahay inaad ka so dhooftay.....”
Soo koob.....	”Balan eegno inaan soo koobi karo waxaad tidhi”

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

Dhamaan xirfadahan dhegesyigu waxay dadka kala u mujinayaan inaad tahay:

- ∅runtii, dhegeysaneysid;
- ∅inaad xiisaynaysid waxaanu ku hadlayo/hadlayso?;
- ∅Ixtiraam badan qofka oo yahay/ay tahay.

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

Wixii ka soo baxa dooda lala yeesho qof beesha ka mid ah aad bay muhiim yihiin haddii kuwa ad la hadlaysaa dareensan yihiin inay xilgudasho la’aan ka jirto adiga iyo iyaga dhexdiina.

Qoraalka Dadweynahah Dhegeyso (ku saabsan shaqada iyo la noolaansho xaafad faqiir ah oo marykanka laatiinka ah), uu qoray, Lawrence Salman, wuxuu leeyahay:

Qormo

Suurgalnimada isgaadhsiin xumada shaqaalaha fulinta mashruuca iyo (dadka) aad buu u weynyahay _____cadigyan, dadka beesha ugu fiqiirsan ee degaan waxay noqdaan kuwa ugu dame ee codkooda la maqlo_____baqdin ama kalsooni xumo, ama sababta oo ah waqti badan ooh ore rayigooda la dhegeysan codkooda ay soo bandhigeena. Waana qalad in loo qaaato, si kastaba ha ahaatee maadaama dadka fiqirinta ahi ay ka hadal yar yihiin aad bay u farxad gelinaysa _____ si isgaadhsiin wanaagsani u suurtoodo, waa inuu jira qof wax dhegeysta.

Dadka heer degaan loo doortay waxa haystaan qaali ah oo masuuliyadeed oo ah inoo joogto ula xidhiidho beesha. Doodad salman waxay xoogga saaryasaa waxa ay gaar ahaan muhiimka u tahay marka laga (lala) shaqaynayo xaafado dhaqaalahoodu aad u liito. Waxa aynu qiimaynaynaa waxay ahaayeen qaar ka mid ah farsamooyinka loo dhaho (hdal) isgaadhsiin falgal ah oo aad la yeelato dadka ku taagera ado isticmaalaya hadal. Maqalka caadiyan waa isgaadhsiinta ugu xirfaddo gugu dambaysa e loo qaadan-karo tabobaridda saraakiisha Dawladda u shaqeysa. Sdiaa oo ay thay, hadana waxaanu aaminsanahay inay tahay ta ugu muhiimsan. Tannuna waa arrinta ee nagu dhalisay inaan hoosta ka xarriiqno dhegeysiga qormadan iyad ah.

Waxaan dooray inaan lugayo 20 miles si aan u dhegeysto cadageyga iigu xun haddii aan wax ka baranayo.
- Leibnitz

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

Waxaanu kaa doonaynaa inaad waqtiyar siisid dib-u-eegista xirfadaha dhegeysiga iyo waaya aragnimadda aad ka heshid. Sidee adigu isu qiimeyn lahayd dhageysta ahaan? Sidaad u malaynaysaa in saa\ xiibada, ama dadka kale ee beesha ka tirsani, adiga kuu qiimaynayaan dhegeyste ahaan? Goormay ahayd markii ugu dambeeyey ee aad beesha soo dhigtay sidaad u dhegeysato waxa waxay ka sheeqayaan doortayaashaadu sida Dawladaad u shaqeynayso?

Blank lined area for writing answers.

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

Sahammo: hab kale oo loola xidhiidho mujtamaca

Badanaa Dawladaha hoose ma isticmaalaan sahamada muwaadinada si ay u dhegeystaan beehsa. Hadana sahamado waxaa laga helaa warbixin qiimo leh oo u qondadey ah kuna saabsan:

- a) adeegida qiimaha leh ee magaalada la helayo;
- b) sababaha ay muqaadiniintu aanay u jeclayn qaar ka mid ah adeegya ama sababta ay isticmaali la'yihiin qayb ka mid ah barnaamijyada ama adeegyo;
- c) waxaa laga yaabaa in loo baahdo wax xaqiiqa ah oolagu saleeyo hindisaadda mashaariic cusub ama bedelaad lagu sameeyo kuwa socda;
- d) siyaabaha gacanta lagaga siinayo muwaadiniinta sinay noqdaan kuwo aad ula socda barnaamijyada iyo addeegyada, iyo
- e) Qiimaynta adeegyada cusub ee loo baahan yahay.

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

Dawladaha Hoose ma isticmaalaan badanaa sahaminta muwaadinka sabata oo iyagaa u mquda inay adag yihiin qaalin ayihiin. Labada dareenba way jiraan mana jiraan. Sahamadu waxay noqon karaan kuwo aad u adag, gaar ahaan haddii ay ku dhegsan yihiin kuwaasoo ku dhisan xeer aqooneed oo xaqiiqa ah lagama hubin karo. Laakiinse waxaanu ku xasuusinaynaa ina magaaladaadu, si ay u fuliso sahan; aanay isku dayaynin inay raalligeliso qalin jebin Doctoral ah guddideena ama ay mujiso heer sare oo cilmi baadhis iyo kartiba ah. Tan

micnahedu maaha inaad kala daadsanaatid marka aad samaynaysid sahaminta muwaadinka. Dhinac kale haddii laga eego, waxaad naftaada ku qanci kartaa inwixii macluumaad intaa ka badan ama war ah, si deggan loo ururiyey, inuu ka wanaagsanaan karo warcelin la'aan xaga beesha kana wanaagsan ayhay iska sheekaysi qubane ah oo aad la yeelatid saaxibadaada kuugu dhow-dhow.

Ka warran qiimaha uu ku kacayo? Haa, sahanka muwaadiniintu wuxuu noqon karaa mid qaali ah hadaad isticmaashid haysaha bathitaanka ee tababaran ama lacag badani kaaga baxdo qorshaynta iyo diyaarinta qoalabka isgaadhsiinta. Waxaa jira siyaabo kale oo lagu "Diyaarin karo qalabka" oo lagu sahamin karo muwaadinka. Haddii jaamacad ama manhajyo kale oo waxbarsho sare ay ku yaalliin meeshada, waxay noqon karaan meel "I" aad wanaagsan oo khibra iyo shaqo. Caadiyan, macallimiinta dhigaysa sida Cilmi baadhsita loo sameeyo way soo dhoweeyaan marka ay ardadooda u hlaan waqti ku habboon inay la shaqyaan macmiil run ah. Haddii aan khayraadkaas oo kale jirin, waxaad ka fekeri kartaa mid ama laba shaqaalahaaga ka mid ah u cilsaartid inay mararka qaarkood fuliyaan sahamada muqaadinka ee markii loo baahdo.

Macdaamaa ay jiraan noocyo kala duwan oo sahamin waxaad samayn kartaa (telifoon, boo-ugu-ridid, suaal-weydiin, dood la yeealasho) dood-la-yelasho ayaa dareenka ugu weyn samaynaya, khaas ahaan marka muraadinka la gaadhayo degaanada ugu dhaqaalaha liita. (waana qaybahaas bulshada kuwa dhibatada weyni ka haysato inay maqlaank uwa jooga qolka shirarka ee magaalada.)

Ma gelayno farsamad asida loo sameeyo sahanka muwaadinka ee qormadan. Ujeedadeenno waxay ahayd inaynu soo jeedinno in sahamintu thay qalab kale oo aad u isticmaali kartid "war isgaadhsiinta" aad ka ledahay doortayaashaada. Haddaad go'aansato inaad isticmaasho sahanka muwaadinka, halkan waxaanu kuugu haynaa dhowr qodob oo dheeraad ah oo aad ku qabsatid maskaxda.

1. Hubi inaad diyaar u thay inaad maqashid waxa dadka kuu jawaabayaa leeyihiin. Mararka qaarkood wararka lagu siinayaa ku raalli gelin maayaan, ama waxaa laga yaabaa in aad maqashid war aadan hore u maqlin.
2. Su'aalo is weydiintu waxay caadiyan muujinaysaa in wax dhicidoonaan go'aan ahaan. Xidhiidhka muwaadiniinta lala yeehsaa wixii kicin karaa filitaanaka arrintani waxay u baahan tahay in qorsha lagu muujiyo iyo wadista sahan kasta.
3. Kuwa ka qayb gelaya sahaminta muwaadinka aya augu dhow inay isticmaalaan go'aamada. Arrintana waxay tixgelinaysaa kuwa laba dhinacba ku jira tallaabooyinka sahanka. Haddaadka sahamineysid hooyooyinka hawlaha qorshaynta-xaaska iyo sida kordhiye wax tarka barnaamijyada waxbarashada-beesha, dadka ka masuulka ah barnaamijyadanu waa inay ku jiraan naqshadeynta iyo wadidda sahamka. Waa inay kordhisaa fahamkooda iyo ka go'naantooda wixii ka soo baxa dabagalka. Isla arrintaasu waa run guudahaan marka laga hadlayo kuwa ku mashquulsan bixinta war cusub.
4. su'aasha ugu muhiimsan ee laga jawaabaa marka sahanka muwaadinka la sameeyo ka hor:
 - a) maxaad donaysaa inaad ku ogatid sahanaka beesha?

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

b) iyo miyay golaha degaanka iyo shaqaaluhu diyaar u yihiin wixii ka soo baxa sahaminta muwaadinka inay u isticmaalaan hagaajinta tayada mashaariicda iyo khidmadaha beesha loo qabanayo?

Qodobbo muhiim ah

- € Waxaa jira siyaabn oo xildhibaan ahaan warka loo tebiyo. Ta ugu muhiimsani waxaa laga yaabaa inay tahay kartidaada aad si qushuuc iyo fahmid leh ee aad ku dhegeysan lahayd.
- € Gorshaha waa tallaabooyinka aynu micnaha ugu samaynayno waayaaragnimadeenaa. Gagashooyinkasi waxay ka noqonayaan qayb weyn sida aynu u fasirano runta.
- € Marar badan qorshooyinkanu milmaan dedaaeena inaynu u tebinno si aad u falgasaln.
- € War isgaadhssintu, markaas, wuxuu u falgalsan yahay oo keliya kolba sida kartidaadu tahay ee aynu ku dhexdhexaadin karno garashadeena dunida inagu wareegsan iyo kuwa inala qaybsada isla degaanka.
- € Dhegeysiga falgalsani xildhibaan ka saaxiibkiisa ugu wanaagsan marka aad doonaysid inaad xidhiid wanaagsan bulshada (beesha) aad la yeelatid.
- € Inkasta oo aad moodid inaanay israaci karayn, dhegeysiga falgalsani wuxuu keenaa war-isgaadhsiin sax ah oo laba dhina u socda.
- € Waxa jira siyaabo badan oo aad gacan ku siinaysid qofka aad dhegeysanaysid siduu si falgalsan kuula xidhiidhi lahaa.
- € Sahannada muwaadinku wa si kale oo wanaagsan oo loola xidhiidho doortayaashaada.

**X/dhibaan ka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

Qormo

Raad-raac

1. Salmen, Lawrence F., *Listen to the People* (Washington, D.C., The World Bank, 1987), P. 49.

**X/dhibaanka G/
Degaanku
markuu yahay
Xidhiidhiyaha**

**Taxanaha
Agabka
Tababarka**

QAYBTA 2aad

Aqoon is-weydaarsi

Xildhibaanka G/Degaanku markuu yahay Xidhiidhiyaha

**Xildhibaanka
Oo Tabiye ah**

**Tababarka
Madaxda la
Doortay**

KORMEERE

Ujeeddo

Isgaadhsiintu waa jidka ay soo maraan fikraduhu, warka, iyo araadu ee xidhiidhiya, halka uu ka soo bilaabmo iyo halka uu u socdo. Waxaa laga yaabaa in jidka la maryaaa ilaa dhadhaabo leeyahay, qalqaloocyo iyo wareegyo qaldan, ama mid toos ah oo aan wax dhibato ah lahayn. Xildhibaanka oo ah ninka hogaaminayaa waa isgaadhsiinaha --- oo ah ka aad u dhegeysanaya, araa'da si madax bannaaniya ula qaybsada, si joogto ahna u weydiiya warcelin doortayaashiisa, xildhibaannka kale iyo shaqaalaha—waxaa xaqiiqa ah inuu aad uga helaayo socdaal lagu guulaystay isaga oo madax la doortay ah.

Aqoon-iswaydarsigani waxa loogu talagalay inu muujiyo. Khatana ka iman kara isgaadhsiinta liidata sharraxdo hababka faa'iidada leh ee lagu bixin karo ama lagu heli karo warka. Ka qaybgalayaashu waxay ka faa'iidi karaan waayoaragnimada isticmaalka xirfadaha isgaadhsiinta falaalka leh eek u bixinta iyo ku helidda warka saxa ah, muujinya xiisaynta ara'ada kuwa kale, iyo hoos u dhigidda caqabadaha isgaadhsiinta ee abuuri kara is faham la'aano qaali ah.

Tusmo

Sharaxaad gaaban ooh awl kasta oo barasho ayaa hoos ku muujisan iyadoo lagu soo koobay waqtiga loo baahanyahay. Haddii aad doonaysid bedeshif kala horayntooda, ama aad doonaysid inaad badh ka tagto, ama aad ku kordhisid alaab tababar aad adigu leedahay, dareensanow inaad xor u tahay.

4.1: Layli sikululayn:

Imisa laba jibaarane ayaad aragtaa? Ka qaybgalayaash waxay arkaan tirade inta laba jibaarrane ee ku jirta taswiir jeometric macluumaadka uu la wada leeyahay kala duwanaanshaha garashada waa laga doodayaa.

4.2: Soo bandhigidda tababaraha

Soo bandhigid gaaban oo ku dhisan warka qormada iyo waayo-aragnimada tababaraha iyo is gaadhsiinta dadka dhexdiisa.

Muhiimada ictiraafka kala duwanaanta garashada, aad u dhegysiga dadka kale, iyo siyaabo kale oo lagu xibiyo laguna garto warka beesha.(30 daqiiqo)

- 4.3** **Layli: Hoos u dhigidda caqabdaha isgaadhsiinta(tebinta)**
Ka qaybgalayaashu waxay ka shaqeeyaan iyagoo isu qaybiyey dhowr kooxoo d inat soo saaraan caqabadha isgaadhsiineed ee hor yaalka kooxa beesha, shaqaalaha, iyo xildhibaanada iyo sidii loo ictiraafi lahaa loogana saari lahaa wixii caqabado jira. (160-90 daqiiqadood)
- 4.4:** **Qalabka qiyaasta: Qiimaynta dhegeystaha**
Ka qaybgalayaashu waxay dhameeyeen dhegaysi su'aalo falgal ah soo sawireena wixii kasoo baxay. (30 daqiiqo)
- 4.5:** **Layli: la xidhidhida beesha**
Ka qaybgalayaashu waxay abuurayaan aaraa ay ku bixiyaan ama ku helaan war ay ka helayaan kooxo beesha ka tirsan, ka warbxinta iyo ka doodista siyaabaha kala duwan. (60-75 daqiiqo)
- 4.6:** **La tashiga doortayaasha**
Ka qaybgalayaashu waxay u shaqeeyaan kooxo yaryar iyaga oo adeegsanaya habraac ay ugu helaan beesha war ku saabsan mashruuc guryo dhisida iyo in beesha looga helo waxtar lagu hawl geliyo arrintaas. (120-150 daqiiqo)
- 4.7:** **Layli xirfad qodobimeed**
Ka qaybgalayaashu waxay dib u eeg is ku samaynayaan waxay ka barteen waxaanay og'aamo shakhsi ah oo ay isticmaalaan aqoon-isweydaarsiga debadii. (30-45 daqiiqo)

**Xildhibaan
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

4.1: Layli is kululayneed: IMISA LABA JIBAARANE AYAAD ARAGTAA?

Wagtiga ay u baahan tahay: 20-3- daqiiqo

Ujeeddo:

Layligani wxuxuu tusayaa kala dowanaanta kooxi ay utarjumi karto isla waayo aragnimada isku midka ah. Isla layligan waxaa loo isticmaali karaa muujinta barashada iyo koritaanka ay dhicikaraan marka dadka, kuwa arrimaha u arkaya si kale suwan qaybsan karaan kana da doodi karaan aratyahooda kala duwan si maskax furnaani ku jirto.

Habraac:

Ku sawir in yar oo war ah shaxanka hoos ku muujisan. Shaxanka weynee si qof kastaa oo aqoon isweydaarsiga si qeeran ugu arki lahaa. Iyadoo ka soo qayb galayaashu eegayaa shaxanka warka goran, weydii (imisa labo jibaarane ayaad aragtan?)

**Xildhibaanka
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

Ka qabygalayaasha sii 30 ilbidhiqsi oo ay kaga jawaabaan su'aashan, weydiiso inay jawaabtoodu ku qoreen warqad.

Marka qof waliba dhammeeyo qoritaanka jawaabta, ururi waraaqaha markiibana lamberi oo ku qor xaashida war-daabicidda. Tuse kala cadaynaya isugeynta kala duwanaanshaha laba jibaaranayaal ayaa laga heli karaa hagaha tababaraha ee madaxda la doorto.

Marka qaar ka mida iskudarka suurtoogalka ah la sheego, weydii ka qaybgalayaasha jawaabta saxa ah. Qaar baa odhan doona 30-maadaama kani yahay tirada ugu badan e farta lagu fiiqay. Waxa laga yaabaa in qof yidhaahdo jawaabaha oo dhami waa sax sababta oo ah su'aashu waxay ahayd, inteed aragtaa? Taasu waa jawaabta aad deydeyaysid maadaama ay tahay qodobka wax kasta oo midkeen uu saxo ay inoo wada sax tahay, siday wakhtigaa inoogu muqatao.

Waxaad ka qaybgalayaasha waydiisaa sida ay u dareensan yihiin marka mid ka mid ahi uu ku doodayo inuu arkay ka badan hal labo jibaarane sida ay arkeen , (tusaale, ka shakisan ku haboonayn, ka shaqaysiiyey). Weydii waxay sameeyeen makra mid kale uu helay labojibbaranayaal ka badan inta lay heleen (tusaale, markale eeg si aad u aragtid waxay ka tageen).

Ugu danbayn, weydii ka qayb galayaasha sida ay u arkaan in tarrinta layligani uu qadhsiinayo xildhibaanada marka ay la shaqeeyaan dadka kale ee la hubo inay keenayaan garashooyin kala down wado shaqayntooda.

**Xildhibaanaka
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

4.2: SOO BANDHIGIDDA TABABARAH

Waqtiga ay qaadanayso: 30 daqiiqo

Ujeeddo:

Soo bandhigiddani waa inay ka-qaybgalayaasha ka siisa fikrado iyo aragtiyo kaalinta tabiyinimo, iyo gaadaan-fikradeed oo loo adeegsan karo keli-keli iyo kooxda, layliyda ku jira aqoon-isweydaarsigan.

Habraac:

Diyaari soo badhigidda ku slaysan warkii qoarmadii aynu soo dhaafany dorka tebiyaha. Ka fikir muhimadda ictiraafidda garashada kala duwanaanta , caqabadaha isgaashiinta dhegeysiga falgalsan ee kuwa kale, iyo orashayaal kala duwanoo biinta iyo helidda waraka beesha.

War kooban oo ku qoran kaadhahka qodobbada warka yaa laga yaabaa inay go'aan kaa siiyaan sidaad warka oo nidaamsan ku heli lahayd adigoo aan ka bixin qorshahaagii. Waydii su'aalo marmar markaad soo bandhigida aad samaynaysid sidaa u ogaato fahanka ka qaygalayaasha oo aad waligaa u haysatid la socodkooda ku kordhi soo bandhigidaada waxoogaa maqal iyo muuqaal ah oo lagu kordhiyey wardaabacan iyo war qoraala oo ku qoran gidaarkana lagu shido si fahan dheeraad ah lagu helo.

**Xildhibaanka
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

4.3:Layli: HOOS U DHIGIDDA CAQABADAHA WAR ISGAADHSIINTA

Waqtiga loo baahan yahay: 60-90 daqiiqo

Ujeedo:

Layligani wuxuu farta ku fiiqayaa caqabadaha isgaashsiinta xildhibaanda dhexdooda, xildhibaanka iyo shaqalaha dhedooda iyo kooxahaha beesha, iyo sidii loo hagaajin lahaa isgaadhsiinta iyadoo meesha laga saarayo lana yarynayo caqabdahan.

Habraac

Layligan ka bilow adigoo u sharaxaya ka qaybgalayaasha in kala duwanaanta dadka waxa ay aaminsan yihiin (qiimahooda), waxay doonayaan (hadafkooda) , sida u doonaen inay arimaha u fuliyaan(habkooda ay ugu jecel yihiin), ama ay ka maqleen qodob ama arrin saamayn doona waxa ay yidhaahdaan, iyo sida ay u doortaan inay u fasiraan waxa ay maqlaan. Farta ku fiiq inkale duwaantasi gaar ahaan mrka ayka qarsoon yihiin kooxaha doonaya inay wada hadlaan, waxay noqonkaraan carqalado baqdin leh ee ishartaagaya fahanka. U sheeg ka qaybgalayaasha inay u shaqayn doonaan kooxo yaryar is ay u tilmamaan caqabdaha isgaadhsiinta ee lala yeelanayo kooxaha beesha , shaqaalaha , iyo xildhibaanda dhexdooda iyo sida loo ogaanayo loogana saarayo meesha caqabadahaas.

U qaybi ka qayb-galayaashaa ugu yaraan saddex kooxood mid kastana hawsha ka doodista caqabdaha hadalka mid ka mid ah saddexda xidhiidh ee soosocda:

- A) la hadalka xubno iyo kooxo beesha k tirsan;
- B) la hadalka xubno shaqalaha dawladda hoose ka tirsan iyo
- C) la xidhiidhidda qaar ka tirsan xldhibaanda. Koox yar oo kasta weydiiso inay qoraan oo taxaan caqabdaha is hoar taagaya ama qaloocinaya xidhiidhka kana hawaab

Su'aalahan soo socda ee ku saabsan caqabad kasta:

1. Maxaa caqabada keenay?
2. Sidee xildhibaanku ku garan karaa marka ay jirto caqabadi?
3. Maxaa la sameyn karaa si loo dhaqaajiyo carqalada ama loo yareeyo dhibaataadeeda?

**Xildhibaanka
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

**Aqoon
Iswaydaarsi**

Soo jeedi in koox yar oo kastaa ku diiwaan geliso fikradaheeda qoaal jariidadeed iyadoo la isticmaalayo qorshe sida ka hoos ku muujisan oo kale bogga kan ku xiga. Marka ay ka soo wareegto 30 ilaa 45 daqiiqadood, isugu yeedh kooxahaas yaryar oo weydii mid kastaa inuu soo qoro war bixin. Marka ay dhammaantood soo war bixiyaan qabo shir weyn oo lagu qaadaa dhigayo isu ekaanshaha iyo kala duwaanaanta firkradaha ay soo saareen kooxaha kale duwani.

**Xildhibaanka
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

**WARAAQO HAWLEED
LAGU BAABIINAYO CARQALDAHA WADAVHADALKA**

Xidhiidhida

- £ Xildhibaan iyo beel
- £ Xildhibaan iyo dhaqaale
- £ Xildhiaanada dhexdooda

Waxyaanaha muujinaya caqabdaha iyo wada hadalka

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kuwana waa qayb ka mid ah siyaabaha lagu garan kaor carqaladaha:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**Xildhibaanaka
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

**Aqoon
Iswaydaarsi**

Barnaamijyada lagu baabiinayo/fududaynayo caqabadaha wada hadalka

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Aragtiyo kale

**Xildhibaanka
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

4.4.Qalabka: ISQIIMAYANTA DHAGAYSATAHA

Waqtiga loo baahanyahay 30 daqiiqadood

Ujeeddo:

Qodabkani wuxuu ka qaybgalayaasha siinayaa bilow la isku hallaykaro oo war ah ee awooda midka ah halka ay ka liitaan dhagaystayaal ahaan.

Habraac

Weydiiso in ka qaybgalayaashu ay dhammeeyaan 12 su'aalood qalabka cabirka ah oo xirfadda dhegeysiga ah (eeg labda bog ee soosocda). Marka aya ka qaybgalayaashu dhammeeyaan qalabka cabirka, usoo eedi inay dareemaan tirada calaamadaha laga kontoroolo xabdaha kow iyo labo (cadaynta hawl dhagaysi oo itaal daran) iyo tirooyinka xabdaha afar iyo shan (cadaynta hawl dhegaysi oo aad u xoog badan). Dabadeed weydii ka qaybgalayaasha inay ka saaraan mid ama labo kuwa ugu hooseeya oo ka fikir siday u wanaajin lahaayeen dabcigooda dhegaysiga armahaas. Weydii ka qaybgalayaasha inay laba-labo uga doodaan fikiradooda si ay u wanajiyaan shaqadooda ka dhegaystayaal ahaan.

Hal xaashi hawleed ayaa lagu bixiyey bogga soo socda ee ku xiga ka qiyaasta sida ay ka qaybgalayaashu ugu isticmaali lahaayeen samaynta qodobbo la xidhiidha shaqda dhegysiga iyo qorshaha wanaajinta.

**Xildhibaan
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

Qalabka isqiimaynta dhagaystaha

Waxaa hoosta ku taxan 12 odhaahood oo ku saabsan kartidaada dhegaysi ee dadka kale. Qiimay kartidaad mid kasta oo bedadka ka mid ah ku sumad “x” sanduuqa ku haboon. Naftaada ha khiyaamayn oo daacad u ahow markaad ka jawaabaysid su’aalahan. Dhamay qabaka adigoo isu geynaya tirada sanaadiiqda la eegay xatabadaha ky uaal gunta bogga labaad.

Odhaah	1	2	3	4	5
--------	---	---	---	---	---

Waligeed marmar marar badanaa markasta
maya

- waxaan dhegeystaa
dareemada aragtiyo,
garashooyinka, qiimaynta
iyo weliba rumaha.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------
- Runtii waxaan aad ugu
Fiirsadaa cidda hadlaysa
sida kasoo horjeeda
iska yeelyeel ah fiirsahsho

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------
- Uma ogalaado
Dareemadayda ku saabsan
dadka ay khusayso
inay raad ku yeelato
sida aan u dhegaystaa

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------
- Waxaan iska ilaaliyaa inay
I jah-wareeriso ilqabadka
hawlahu, Caadooyinkiisa,
labaiskiisa, codkiisa iwm

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------
- Waxaan hubinayaa inaan
sharafta uu qof leeyahay
anay wax saamayn ah ku
yeelan sida wanaagsanee
aan u dhegaysanayo

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------
- Waxaan iska ilaaliyaa
inaan ogalaado in waxa aan
jecelahay ihaan maqlaa inay
samayn ku yeelato ama keliftaba
dhaqankayga dhegaysi

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Xildhibaan
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

Odhaah	1	2	3	4	5
--------	---	---	---	---	---

Waligeed marmar marar badanaa markasta
maya

- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7. Waxaan kale oo aan
Tixgeliyaa qofka hadalaya
Dhaqdhaqaaqa, jidhka
Xarakaadkiisa, firfircoonida
Joogiisa, ilqabadkiisa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Waxaan iska ilaaliyaa inay
I mashquuliyaan dadku
socsocdka, dhaqdhaqaaqa,
aragga dibedda, iyo wixii
kale ee iga qasa dhagaysiga | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Waxaan iska ilaaliyaa
jeedintadadka hadlaya ee
ay adagtahay la socdka oo
ku gaabinaya khudbada,
fikradaha sida abaabul faqiirnimo,
ama ku celcelinaya
waxay leeyihiin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. waxaan isticmaalaa war
aan kalmado lahayn
(il ka hadal, ilka cadayn,
madax ruxid, iwm)
marka aan doonayo in
hadalka la iisii wado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Dibaan u dheehdaa dibna
waan u dhisaa odhaahaha
dadka kale yidhaahdaan
marka loo baahdo ee uu
ama/ay ogaan doodnto inaanfahmay. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Waxa la leeyahay baan
dhagaystaa halka aan ku
mashquuli lahaa waxaa aan
odhan doono. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Waxala leeyahay baan
Dhagaystaa halka aan ku
Mashquuli lahaa waxaan odhan doono | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wadarta _____

**Xildhibaanaka
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

**Xaashi hawl qabad o ku saabsan hagaajinta shaqadayda
dhegaysiga**

1. Qayb ku saabsan shaqda dhegaysiga o aan ka qiimeeyey mid hoosaysa markaan qalalbka samaynayey waa:

Shaqo gaar ah ama shaqooyin aan doonayo inaan qaato si aan u xoojiyo shaqadayda dhegyste ahaan halkan:

2. Qayb kale ee shaqada dhageysiga oo aan ku qiimeeyey mid hoose qalbkan waa:

Shaqo gaar ah ama shaqooyin oo aan doonayo inaan qaato si aan u xoojiyo shaqadayda dhegeyste ahaan halkan:

3. Qayb sadexaad ee shaqada dhegaysiga oo aan ku qiimeeyey hoosaysa qalabkan waa:

Shaqo gaar ah ama shaqooyin aan doonayo inaan qaato si aan u xoojiyo shaqadayda dhegayste halkan:

**Xildhibaan
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

4.5: Layli: La Hadalka Beesha

Waqtiga loo baahanyahay: 60-75 daqiiqadood

Ujeeddo:

Layligan waxaa loogu tala galay in laga qaato waayo aragnimada ka qayb galayaashu inay muujiyaan hal abuurka ay kula xidhayaan dadka magalda hooga marka lagu daro bixinta iyo qaadashada warka

Habraac

Sheeg in ujeeddada layligu ka qayb galayaasha, u shaqaynaya kooxo yaryar, in la dhaliyo taxane fikrado ah oo lagu heli karo war beesha iyo taxane oo kii hore la mid ah oo fikrado ah si looga helo warcelin gaga bulshada si dabeeto isugu geeyo ay ugu warbixyaan helitaanadooda.

U qaybi ka qayb galayaasha kooxo yaryar oo Shan ama Todoba ah. Waxaad koox kasta oo yar usoo jeedin kartaa inay isticmaalaan arrin aad loo yaqaan oo ah xirfad fikradeed. Dhalin la yidhaahdo (Maskax-garaac) si loo sameeyo taxane fikrado ah (eeg shuruucda maskax garaaca ee sanduuqa hoose ku yaal). Waxaad soo jeedaa in mika mi ah koox kasta uu yaha madaxa/xasuusqore. Sii koox kasta markkeda, maskaxgaraax:

1. Maxay yihiin arrimaha aynu isticmaali karon si aynu war uga helno beesha si qancin iyo fahamsiin ah?
2. Maxay yihiin arrimaha aybu isticmaali karon si aynu war uga heli lahayn beesha si aynu u ogaano waxa dadku innaga doonayo?

SHURUUCDA MASKAX-GARAACA

1. Fikrad kasta waa la qorayaa sidaa loo yidhi.
2. Doodi ma jirto ama qiimayn lagu joojinayo sida caadiga ah ee fikraduhu u socdaan
3. Waxa u muhiin san waa triada fikradaha, maya tayada
4. Ka fikir fekredo wax ku dhisan firkrado hore ama kaba hor imanaya
5. Ha ka boodin fikradaha liita iyo kuwa lagu qoslo waxaa laga yaabaa inay ku jiraan waxyaabo qiime lihi
6. Jooji shan daqiiqo ka dib, sii koox yaroo kasta xidhmo oo waraaqo midab leh. Weydii xusuus qorka ay sameeyaan fikradahooda ay kaga jawaabayaan mid kasta oo su'aalaha ka mid ah waraaqo kala duwan oo midab leh ka dib shirka maskax garaaca, kuna soo noqdo kooxda badan dabadeed 30-45 daqiiqadood.

**Xildhibaan
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

Koox kasta sii labo xidhmo oo ah kaadhahd midabo leh. Weydii inay qoraan ra'ayiga ay ka qabaan jawaabaha ay siinayaan su'aal kasta ee ka kooban kaadhahd kala duwan oo midab leh maskax garaaca ka dib, una celi kooxda badan (30-45 daqiiqo)

Marka ay kooxaha yar yari dhameeyaan hawlahooda, dib isugu yeedh waxaanad weydiisa madaxda kooxaha yaryar inay akhiriyaan fikradaha ka soo baxa qayb kasta. Ka ururi waraaqaha madaxda tiimamka kuna dheji gidaarka makhsinka tababarka. Dhiiri geli dood ku saabsan fikradaha kala duwan.

**Xildhibaanka
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

4.6: Layli: LA TASHIGA DOORTAYAASHA

Waqtiga loo baahan yahay 120-150 daqiiqadood

Ujeedo:

Layligani wuxuu ka qaygalyaasha siinayaa waayo aragnimo inay go'aan ka gaadhaan arrinta iyo sida loola xidhiidhaya doortayaasha beesha marka qadiyada xasaasi ah ee dadka laga hadlayo

Habraac:

Qaybi waraaqaha furitaanka doodad beesha (ku muujisan hoos) weydiina ka qayb galayaasha inay akhriyaan u sheeg in ka qayb galayaaashu ka shaqayn doonaan dhowr kooxood oo yaryar habraac lagu helayo war beesha kuna saabsan mashruux guriyadhis oo ah qadiyad muhim ah lagagana doonayo beesha inay go'aan ka geysato sidii la isalu meel dhigi lahaa qadiyada. Weydii in ka qayb galayaaashu ku daraan jawaabohooda ku saabsan suaalaha soosocda marka ay diyaarinayaan naqshadahooda:

1. Sidaa baa baaxadda dhbaatada lagu helayaa?
2. Waa kuwee doortayaasha xildhibaanadu la shirayaan?
3. Sidaabaa ugu wanaagsan oo loo gaadhi karaa doorte kasta?
4. Maxay xildhibaanadu u baahan yihiin inay doortayaashu u shegaan iyo waxa ay doonayaan in doortayaashu u sheegaan

U qaybi ka qayb galayasha aqoon is weydaarsiga dhowr kooxood oo yar yar mid kasta oo kooxaahaas ka mid ah waxaala weydiinayaa inuu sameeyo shaqada una fuliyo sida ay u qoran tahay inaanu saacad gudaheed ku dhiibo qorshaha ku haboon ee war isgaashsiin ah iyo latashi ku qoaran warside.

Saacad dabadeed, isugu yeedh kooxaahaas yar yar warbxin weydii. Dhamee layliga adoo ku samaynaya ka qayb galayaaashu inay ka doodaan fa'iidada iyo khasaraha qoarshayaashakala duwan ee la tashiga doortayaasha arimaha xasaasiga ah ee dadweynaha.

**Xildhibaanaka
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

BEESHA OO DOOD LOO FURAYO

Beel daris ah ayaa waxa ku dhuftay dhul gariir weyn. Khasaaraha naf iyo maal iyo hanti ayaa warkii qabsaday maalmihii u danbeeyey. Waxaa lagu soo qoray faallo wargeyska dalka gudihisa kasoo baxa tafatiruhu aad buu u weeraray dawladda magaalada wax ay ku sheegay inay ahayd (diidmo naxariis darro ah oo aan miyirgab ku jirin diidmadaa in layli ku saabsan tayada guryo dhiska.) faalladu wuxuu saadaalinayaa dhibaato arrintaas la mid ah guda ahaan iyo meelo masuuliyada waxa dhacaa ay dusha ka saran tahay xildhibaan iyo baarlamaanka magaalada, loona baahan yahay in la sheego faalo muujiyey fatah shuur ah oo ka yimi muwaadiniinta oo doonaya in arrinkaas wax lagu qabto ka hor inta aan dhibaataadaas oo kale besha ku dhicin.

Mid xildhibaanada ka mid ah ayaa wuxuu yahay Enginer dhisme, wuxuu muddaba ku mashquulsana ainuu xildhibaanada wax ka qabtaan dhismayaasha magaalda ee si laga naxo u liita xeerkooda dhismaha guryihisa cusub. Xildhibaanadu aad bay ugu bilo diidsanayeen inay arrintaa xeerka dhisme ee guryaha bedkan, qiimaha aad u badanaya, xildhibaanaduna waxay baqdin ka qabaan inay beeshu ku kacdo gaar ahaan golaha xildhibaanadu waxuu ka werwersan yahay kacdoonka ka imanaya dadka dhismayasha hadda jira leh iyagoo ka baqanaya in magaaladu kiciso heerka dhismaha iyo wanaajintooda iyadoo aan la eegin qaaiqda jirta o ah in xaqlayashaasi ay yihiin kuwa ugu wen ee u waayaya haddii mar kale magaaladu la kulanto dhul gariir ama dhbaato kale oo dabiici ah. Waxay ka shakisan yihiin qaar xildhibaanada ka mid ahi, laakiinse aan la ogayn xaaiqdeeda, in qaar ka mid ah dadka leh guryaha liita qaarkood loo fasaxayo si sharci daro ah, inay ka ka dhistaan guryo dhaadheer seesas loogu tala galay dhismayaal qaadir kara dabaq keliya. Waxa golaha xildhibaanadu dareensan yihiin waxa dhici kara marka dadweynuhu arrintaas gaar ahaan marka lagu daro heerka dhisme ee sharciga oo herba maraysay meel qarax ah.

Marka iska dhaafo khataraha siyaasadeed, waxay xildhibaanaddu aaminsanyihiin in lagu wadi karayn iska indho tirka runta. Arrintu si kastaba ha ahaatee, haddii xoogay lacag ah la doonayo in lagu kharash gareeyo sare u qaadidda tayada guryaha, waxa golaha xildhibaanaddu dareen san yihiin in arrintaasi suurtoagal tahay oo keliya marka lahelgo go'aanka beesha. Xildhibaanadu waxay dareensan yihiin inuu jiro war dheeraad ah oo sheegaya inta dhibaataadu le'egtahay iyo in la helo siyaabo loo abuurto wada hadal lala yeesho doortayaasha. Mid ka mid ah xildhibaanada waxa maskaxda saaxiibadeed ku jira, sidaynu ku helaynaa.

**Xildhibaanaka
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

4.7: Layli: XIRFAD WAREEJIN

Waqtiga loo baahan yahay: 30-45 daqiiqadood

Ujeedo:

Layliga waxa loogu talo galay inuu ku caawiyo ka qaybgalayaashu wareejiyaan waayo aragnimadooda ay ku barten aqoon siweydarsiga hawlhooda dinida-runta ah iyaga oo ah madax la doortay. Wuxuu layligani shiishka saarayaa kicinta xaajooyinka, samaynta qorshe run ah, iyo go'aan shakhsi ah. Shayada badankeeda waxaa lagu qabanayaa si shakhsi ah oo ay ku jirto wada shaqayni.

Garashada Iyo Qabashada Waxa U Dhexeeya Gacan Bad Ah

Waxaa guud ahaan la isku raacsan yahay in ujeeddada tababarku yahay hagaajin sida dadku hawsha u qabtaan iyadoo la tusayo si ka wanaagsan. Run ahaantii guusha waayo aragnimada tababarka waxaa lagu qiyaasi karaa koritaanka shakhsiga ah iyo isbedel ka yimaadka wahktiga iyo ka dib mark tababarku dhamaado.

Inyar ayuu tababarku leeyahay samaynta ka qaybgalayaasha aqoon isweydaarsiga sida ay tababarayaashu rajayn lahaayeen, gaar ahaan ka dib marka la soo ban dhigo dhowr saacadood ka dib. Farxadda markaa taagani markiiba way baabaysaa marka tababartaha ay soo waajahdo dhaqamadii shaqo ee gaboobay iyo diidmada shaqaynta kooxaha shaqada ee aan ka qayb galin waayo aragnimadii tababarka.

Sida kale go'aano wax barasho iyo in la sameeyo mark uu xidhmaayo aqoon isweydaarsigu wuxuu ka caawin karaa ka qaybgalayaasha diidmada barahso ee ka or timaadda iyo jawiga shaqo. Tababaruhu wuxuu tababartaha u fududayn karaa si ay si sahlan ugu kala gudbi lahaayeen caalamka waxbarahsada iyo ka qabashada iyaga oo maraya wax yar oo layliyo qorshayn ah. Uga fikir sidan waqtiga lagu qaadanayo dhiirigelinta gudniinka waxbarahso waxay noqon kartaa kala duwanaanta u dhexaysa soo bandhigid gaaban iyo fikrado xiiso leh iyo waayo aragnimo noloosha bedelaysa.

Habraac:

Sii ugu yaraan nuse-saac marka aqoon isweydaarsigu dhamaado sidaad diiradda u saartid dareenka ka qaybgalayaashu barshooyinka muhiimna ah kuna dhiirigali inay waaan tijaabada waxbarashadaas shaqooyinkooda gole ahaaneed, ku bilow adiga oo siinaya ka qaybgalayaasha ilaa hsan iyo toban daqiiqadoo siday si xoarnimo leh ugu gudbin lahaayeen barahsadooda, fududee su'aalaha.

Marka kaqaybgalayaashu dhameeyaan su'aalaha weydii inay ka qaybgalaan si degdeg ah labi ilaa saddex arrimood oo ay ku tala jireen inay u sameeyaan si ka dowan sida ay u qabteen hawlhooda xildhibaannimo tabiye ahaan xidhitaanka aqoon is weydaarsiga.

**Xildhibaanka
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye**

**Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.**

WAXBARASHO GUDBIN SU'AALO

Dhowr daqiiqadood sii dub u eegista dhaqada tebiyaha, fikradaha cusub ee aad kula aqoon isweydaarsiyaan iyo sida aad u dareensan tahay. Dabdeedna halka hoos ku muujisan, ku qoar hal weedh ama labo aad kaga sheekaynaysid wax xiiso badan oo aad ka soo baratay naftaada intii aqoon isweydaarsigay socday.

Adiga oo ku salaynaya wixii aad ka soo baratay naftaada iyo suurtaalada badan ee isbedelkaa soo badhigidda ee aqoon isweydaarsiga ku jiray waa maxay labda ama saddexda arromood ee aad ku talo jirto inaad si ka downan u gaysid kaalintaada tebiye ahaan?

1. _____
2. _____
3. _____

Ugu danbayntii, waa maxay caqabdaha ama cimilada shaqo ee aad ku raho weyntahay inaad waajahdo inta aad ku mashquulsantahay hawlaha aad ku fulinsid sibeledadan? Maxaad samayn doontaa si aad u beebiisid ama u yaraysid caqabadaha?

Caqabad
(caqalad)

Hawshii lagu baabiinayey caqabadaha

1. _____
2. _____
3. _____

1. _____
2. _____
3. _____

Xildhibaanaka
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye

Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.

Haddaad baran kartid, waad samayn kartaa

PRIORITY ONE WORDS

ENGLISH

1. Accountability
2. Action plan
3. Active Listening
4. Alternative
5. Application
6. Assessment
7. Authority
8. Awareness
9. Basic Education
10. Beneficiary
11. Capacity Building
12. Case Study
13. Check list
14. Civic
15. Collaboration.
16. Committee
17. Communicator
18. Community
19. Community Development

SOMALI

- Xisaabtan**
- Xilkaa Saaran yahay
- Qorshe hawleed.**
- Wax-qabad hawleed
- dhegaysi feejigan**
- Dhegaysi Darban
- Dhegaysi Mug leh.
- Kala Doorasho**
- Wax bedeli kara wax kale
- Arji**
- Codsi
- Adeegsi
- Qiyaasid**
- Qiimayn
- Suldada**
- Awood xukun
- **Wacyi-galin**
- Ka war qab
- Wax-barasho Asaasi ah.**
- Dan ku Qabe**
- Ka faa'iidayste
- Kobcin wax Qabad**
- Awood dhisid.
- Daraasad Xaaladeed**
- Liis Hubineed**
- Madani**
- La xiriira magaalo
- muwaadin
- Gacan siin**
- Wada shaqayn
- Is Caawimid
- Guddi**
- Gaarsiye**
- Isgaadhsiye
- Beel**
- Jaaliyad
- Horumarin Beeleed**
- Horumarin Jaaliyadeed

Xildhibaan
G/Degaanku
markuu yahay
Isgaadhsiye

Tababarka
Hoggaanka
La soo doorto.

20. Concepts	-Figrado -Aragtiyo
21. Conceptual Hat Rack	-Figrada Metalaada Xilaalka
22. Conflict	-Is-qabad/Khilaaf - Iska hor imaad
23. Consensus	-Rayi la isku raacay Aqbalaad figrad guud
24. Consequently	-Natiijo -Cawaaqib
25. Constituency	-Dagaan Doorasho
26. Co-operation	-Iskaashi Wada shaqayn
27. Council	Gole
28. Councilor	Xil-dhibaan Degaan Xubin ka tirsan Gudiga degaanka
29. Counter productive	-Maax Dumin -Lid ku ah.
30. Criteria	-Cabirka wax lagu saleeyo Qoddobbo wax lagu saleeyo.
31. Critique	-Wax lagu Saleeyo
32. Decion Maker	-Goa'aamiye
33. Definition	-Qeexid.
34. Delegation/Delegate	-Wefti -Ergo
35. Democracy	-Demoqraadiyad
36. Description	-Tilmaan -Sifo -Sharax
37. Dialogue	-Wada Hadal
38. Effective	-Wax ku ool -Sidii la rabay wax u tarid.
39. Effective leadership	-Hogaaminta wax ku oolka ah.
40. Effeciency	-Wax qabad fiican leh
41. Elected Leadership	-Hogaaminta la doortay
42. Empower/Empowerment	-Awood siin -Awood u fasaxid
43. Enabler/Enable	-Awood siin -Karti siin
44. Essay	-Qormo -Maqaal

45. Ethical	-Hab-dhaqan
46. Evaluation/Evaluate	-Qiimayn
47. Evaluation Survey	-Qiimayn Sahan
	-Baaritaan qiimayneed
48. Exercise	-Layli
49. Facilitator	Fududeeye/Sahle
50. Feed back	War Celin
	Jawaab Celin
51. Financier	-Masuul Maaliyadeed.
52. Gender	-Jandar
53. Goal	-Hadaf
	-Gool
54. Good Governanace	-Hab Xukun Wanaagsan
	-Hab Maamul
55. Government	-Xukuumad
56. Group Discusion	-Dood kooxeed
57. Guide	-Tilmaamid
	-Hage
58. Hand Book	-Tilmaan Bixiye
	-Tilmaame Bare.
59. Human Resources	-Khayraadka Dadka
60. Human Settlement	-Degsiimooyinka Aadanaha
	Degaamayn
61. Implementation	-Hirgalin
	-Fulin
62. Information	-Xog
	-Wargelin
63. Institution	-Haya'ad
64. Institution Builder	-Haya'ad Dhise
65. Institutionalize	-Haya'deeye
66. Instruction	-Amar
	-Wax barasho
	-Wax barid
67. Key Point	-Qoddobbo Muhiim ah.
	Qoddobbo Ma Dhaafaan ah
68. Leadership Process	-Geedi socod Hoggaamineed
69. Learning	-Barasho
	-Wax Barasho
	-Tacliin Barasho
70. Learning Objective	-Ujeeddooyinka Barashada
	Yoolka Barashada

71. Local Government/Authority	-Dawladda Hoose
72. Majority	-Aqlabiyad -Inta Badan
73. Management Process	-Geedi Socodka Maaraynta
74. Meeting	-Kulan -Shir
75. Minority	-Inta Yar -Laga tiro yar yahay
76. Minutes	-Hadal Qor -Hadal qoraal
77. Mission	-Ergo -Risaalo
78. Monitoring	-La socod -La saan qaad
79. Negotiation/Negotiator	-Wada Xaajood siiye -Wada Hadal siiye -Gorgoriye
80. Networking	-Shabakadeyn/Nidaam hawleed oo wada shaqaynaya
81. Organization	-Urur
82. Over seer	-Korjooge
83. Over view	-Dulmar/Guud Mar
84. Participants	-Ka-qayb-galayaasha/Kaqayb-qaatayaasha
85. Perception	-Faham/Dhugmo/Garasho.
86. Performance	-Waxqabad/Fulin Hawleed.
87. Perspective	-Ka eegid wajio kala duwan.
88. Policy	-Qorshe Hawleed/Khidad/Siyaasad
89. Policy Maker	-Siyaasad Dejiye
90. Power Broker	-Awood wax ku qabte/Awood adeegsade
91. presentation	-Soo Bandhigid/Qadimaad
92. Proactive	-Ka hor dhaaf/Qorshe Curiye/Qorshe raac
93. Process	-Geedi socod/Socodka
94. Questionnaire	-Weydiimo Qoran/weydiimo taxane ah/weydiimo Sahan ah
95. Quorum	-Tirada ugu yar ee shirku ku ansixi karo

96.Rational	- Maan-gal /Macquul
97.Reactive	- Falcelin /Qorshe laawe/Arrin ku baraarug
98.Refrence	- Tixraac /Raad raac
99.Reflection	- ilays noqod /Humaag noqod
100.Resources	- Khayraad.
101.Revenue	- Dakhli
102.Role play	- Door-jelid /Door ciyaarid
103.Session	- Fadhi /Kulan
104.Shared Vision	- Aragti wadaag
105.Simple Majority	- Aqlabiyad hal dheeri ah.
106.Simulation	- Iska yeelid /U ekeysiin
107.Slums	- Buul caws /Carshaan/Isku raran
108.Solution	- Furdaamin /Xal
109.Stakeholders	- Daneeyayaal.
110.Strategic Plan	- Qorshe istaratijiyadeed.
111.Strategy	- Istaratijiyad /Tab/xeelad
112.Summary	- Soo koobid /Khulaaso
113. Symptoms	- Astaamo / Calaamado
114. Systamatic	- Habaysan /Nidaamsan
115.Technique	- Farsamo /Xeelad.
116.Training Design.	Jaanjooyada Tababarka /Naqshadeynta Tababarka
117.Training Material.	- Agabka Tababarka /Qalabka Tababarka
118.Traing Need assessment.	- Qiyaasid baahida Tababarka /Qiimeynta Baahida Tababarka
119.Transparency.	- Wax qaris laa'aan
120.Transparent	- Qof aan waxba qarainaynin.
121.Unanimous	- Loo dhan yahay /Gedigood.
122.Vision.	- Aragti fog /Aragti dheer
123.Warm up exercise	- Iskulalayn /Qandhicin/Diiran
124.Workshop.	- Aqoon Isweydaarsi.
	Priority two words.
125.Acknowledgment	- Garwaaqsi /Garawsi/Mahad-celin
126.Administrative Fixes.	- Adeegsi
127.Analysis	- Gorfeyn /Falanqeyn/Taxliil.
128.Assignment.	- Shaqo Mucayin ah
129.Assuption	- Maleyn /Si u qaadasho

130. Benchmark	- Bar qiyaaseed /Bartilmameed
131. Challenges	- Caqabad /Loolan/Hardan
132. Collective	- Kooxeed /Urureed/Wadareed
133. Conceptual frame work	- Gadaan-fikradeed /Aasaas fik
134. Constructive	- Wax dhisid /Dhismo-gal
135. Conventional Wisdom	- Xikmad soo jireen ah.
136. Corruption	- Musuq-maasuq /Laaluush.
137. Dilema	- Laba daran mid dooro
138. Diversity	- Kala duwanaa n/Kala gedisnaa
139. Encouraging	- Dhiiri-galin /Geesinimo galin.
140. Fundamental	- Asal /Aasaasi.
141. Identification	- Tilmaamid /Baadi sooc/Aqoonsi.
142. Individual Contribution.	- Gacan ka geysi qofnimo /In qof biiri
143. Infrastructure	- Dhismo-hooseed.
144. Input.	- Wax galin
145. <i>nsight.</i>	- Aragti Maskaxeed.
146. Inspiration.	- Maan-godlin /Ra'yi fiican helid.
147. Interaction.	- Isdhex-gal /isla fal-gal/Isku dhafmid.
148. Judgement	- Xukun /Go'aa
149. Land Use Malaise.	- Aafada dhul boobka /Dhul ku habsa
150. Multipurpose	- Ujeeddo badan /Ujeedooyin kala du
151. Output.	- Wax ka soo saarid.
152. Potential Candidate	- Musharax dihin /Musharax iman kara
153. Pre-training.	- Tababar horaad /Tababar hortii.
154. Priority	- Mudnaan.
155. Problem Solver	Furdaamiye /Xaliye dhib
156. proficiency	- Xirfad Hanasho /Aqoon sare u leh.
157. Public	- Guud
158. Public Sector.	- Qaybta Guud
159. Public Service	- Adeeg guud.
160. Regulation	- Xeer Hoosaad.
161. Self Governance.	- Isxukumid.
162. Self Introduction.	- Is-sheegid /Is-tilmaamid.
163. Self study.	- Isbarid
164. Self Assessment	- Isqiyaasid /Isqiimeyn.
165. Shrinking Resources.	- Khayraadka sii yaranaya
166. Technical	- Farsamo /Farsamayn

167. Training needs.

Priority three Words

168. Absolute Poverty

169. Absolute

170. Application/Commitments

171. Bureaucracies

172. Caution

173. Density

174. Environmental Degradation

175. Equilibrium

176. Hawker

177. Implication

178. Jurisdiction.

179. Legal Requirement.

180. Legislation.

181. Legitimate

182. Matchmaker

183. Misinterpretation

184. Off-spring

185. Optimistic

186. Partnership

187. Pessimistic

188. Phenomena

189. Professional

190. Recycle

191. Rules.

192. Status Quo

193. Stimulation.

194. To Wear different Hats.

195. Water pollution.

196. Facilitator

-Baahi tababar.

-Saboolnimo

-Gebi-ahaan/Buuxda.

-Nidar-gal/Daba-qaad ballan

-Biroqraadiyad/Xafiisyad Dawladda oo shaqadoodu gaabis tahay

-Taxadar/Digniin.

-Cufnaan/Jirmiga shega.

-Hoos u dhac degaan/Hoos u dhac xaaladda degaanka

-Dheeli-tir/Is-le'eg

-Ha is wareerin/Dadka badeecada naadiya

-Maldahnaan/Hadal aan dhab loo muujin laakiin laga fahmi karo wajiga qofka.

-Haya'addaha Garsoorka.

-Baahida Sharciyeed.

-Xeer Degin.

-Sharci ahaan/Qaanuun ahaan

-Isku aadiye wax isku habboon

-Fasiraad xumo/Fasiraad qaldan

-Farac.

-Samo-filasho/Samo arag/Dhanka Wanaagsan ka eeg

-Wadaag/Wada lahaansho.

-Xumo arag/Xuma filasho/Dhanka xun ka eeg

-Ifafaalayaal.

-Xirfadle/Xeel-dheeri

-Sameyn celin/Dib u nacfi galin

-Qawaaniin/Xeer

-Xaalad taagan

-Xiiso galin/Fi-fircooni galin.

-Xilqaad badnaan/Kaalimokala duwan qaa

-Dikhaw

Biyood/Wasakhaw

Biyood/Dhiiq

-Fududeeye

197.Financier	-Masuul Maaliyadeed
198.Gender	-Jandar
199.Negotiator	-Wada hadal siiye.
200.Overseer	-Korjooge.
201.Policy Maker	-Siyaasad dejiye
202.Power Broker	-Awood wax ku Qabte.
203.Institution Builder	-Haya'ad dhise
204.Leader	-Hogaamiye
205.Leadership	-Hogaamin

P.S.

In Each English word or term, the most common and acceptable Somali language definition is the first one, which is bolded.